

ANEXO III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| LÍNGUA PORTUGUESA |
|--|
| <p>a) Leitura e interpretação de textos; b) Coesão e coerência textual; c) Ortografia oficial; d) Acentuação gráfica; e) Flexão nominal e verbal; f) Pronomes: emprego, forma de tratamento e colocação; g) Emprego de tempos e modos verbais; Vozes do verbo; h) Concordância nominal e verbal; i) Emprego da crase; j) Pontuação; k) Classes gramaticais variáveis: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbo; l) Redação Oficial: formas de tratamento, tipos de discursos, correspondência oficial.</p> |
| MATEMÁTICA |
| <p>a) Situações problema, envolvendo matemática comercial e financeira: razão, proporção, regra de três simples e porcentagem; b) Situações problema na área de educação, envolvendo raciocínio lógico; c) Probabilidade; d) Análise combinatória;</p> |
| POLÍTICAS EDUCACIONAIS |
| <p>LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL VIGENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constituição Federal de 1988 (Capítulo III, Seção I – Da Educação); • Lei nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB); • Lei nº 13.005/2014 - Plano Nacional de Educação (PNE); • Lei Municipal nº 285/2015 – Plano Municipal de Educação <p>Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003 - Com as alterações da Lei nº 11.645, de 10 março de 2008. LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990 (ECA) Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010 - Institui o Estatuto da Igualdade Racial.</p> |
| GESTÃO ESCOLAR |
| <p>1. Gestão Democrática e participativa; 3. Liderança organizacional; 4. Liderança educacional e gestão escolar; 5. Liderança e gestão para a diversidade; 6. Diretrizes curriculares da Educação Básica; 8. Financiamento da educação pública: Programa Dinheiro Direto na Escola e ações Integradas; 9. MATRIZ NACIONAL COMUM DE COMPETÊNCIAS DO DIRETOR ESCOLAR (ANEXO VIII DO EDITAL 001/2023 – PS DIRETOR(A) ESCOLAR).</p> |
| Gestão Pedagógica do Processo de Ensino Aprendizagem |
| <p>A didática e o processo de ensino-aprendizagem; Avaliação da aprendizagem; Função político-social da escola; Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula; Avaliações de desempenho acadêmico: Índice de desenvolvimento da educação – IDEB, SAEB; A Educação e as novas tecnologias da informação e da comunicação; Saberes e práticas voltadas para o desenvolvimento de competências cognitivas, afetivas, sociais e culturais; A educação na escola inclusiva; Protagonismo na educação escolar.</p> |