

PROCESSO SELETIVO DE QUALIFICAÇÃO DE GESTOR ESCOLAR Nº 001/2023

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE
CARAUARI – AM
CADERNO DE PROVAS - CARAUARI**

FUNÇÃO: GESTOR ESCOLAR

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do (a) Candidato (a):	Nº de CPF:

Este caderno de questões está assim constituído:

Disciplinas	Nº de Questões
Língua Portuguesa	05
Matemática	05
Políticas Educacionais	10
Gestão Escolar	15
Gestão Pedagógica do Processo de Ensino Aprendizagem	15
Total de questões	50

Instruções:

- Confira devidamente o material (COMPUTADOR E ACESSO AO LINK DA PROVA); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no NA FREQUÊNCIA: NOME, Nº do CPF e ASSINE no espaço indicado.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, conforme descrito no manual do candidato.
- O tempo de duração da prova objetiva será de 3 (Três) horas.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar a lavratura da ATA, quando, então, poderão retirar-se do local simultaneamente, após concluída e Assinada por todos os presentes.
- Direitos autorais reservados à SOLUÇÕES CONSULTORIA. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!!!

LINGUA PORTUGUESA

A ROTINA DIGITAL

É impossível fugir de um mundo tão conectado neste século. Com frequência, dividimos nossa atenção entre o celular, a televisão e o computador. Interagimos através de chamada vídeo com quem está a dezenas de quilômetros de distância, fugimos das filas do supermercado, das lotéricas, ao fazermos compras no conforto da nossa casa. E boa parte dessas ações são feitas diante de um simples dispositivo telefônico.

Ao viver nesse mundo interligado, seja em computadores, seja em celulares ou outros dispositivos digitais, esquecemos que nem todos possuem a mesma oportunidade para acessar os meios tecnológicos. Hoje, cerca de 70,5 milhões de brasileiros não possuem acesso à internet. Esse dado coloca o Brasil na décima posição entre os países com mais pessoas sem conexão com o mundo digital.

A Internet é uma mídia aberta e descentralizada que permite oferecer oportunidades a pessoas desenvolverem as mais múltiplas habilidades para progressão do conhecimento. O incentivo a políticas públicas que visem ampliar o acesso deve ser prioridade dos governantes. Esse incentivo pode partir das escolas, com a ampliação das mídias tecnológicas nos espaços educativos.

Portanto, é fundamental introduzir crianças e jovens no mundo digital, tanto em relação à internet quanto a programas que incentivem o estudo. Com esses conhecimentos, os estudantes desenvolverão habilidades para a criação de projetos e para o aprimoramento da aprendizagem. É por meio dessas e outras iniciativas que será diminuída a disparidade entre o número de pessoas com acesso à internet e as possibilidades que as tecnologias podem oferecer à sociedade brasileira aumentarão.

Texto de Maurício Araújo, 2021, Tudo Sala de Aula

1. “É impossível fugir de um mundo tão conectado neste século.”, o que o autor quis dizer neste trecho?
 - a) a conexão com a internet é muito presente no dia a dia.
 - b) que as pessoas estão expostas e conseguem se esconder.
 - c) as tecnologias possibilitaram uma fuga da realidade.
 - d) que as pessoas vivem fugindo da internet.

2. Marque a alternativa em que o trecho contém uma opinião do autor:”

- a) “Esse dado coloca o Brasil na décima posição entre os países com mais pessoas sem conexão com o mundo digital.”
- b) “... ampliar o acesso deve ser prioridade dos governantes.”
- c) “... fugimos das filas do supermercado, das lotéricas, ao fazermos compras no conforto da nossa casa.
- d) “Hoje, cerca de 70,5 milhões de brasileiros não possuem acesso à internet.”

3. Marque a alternativa em que o verbo "correr" está sendo aplicado na terceira pessoa do plural do presente do indicativo.

- a) ele corre por uma medalha!
- b) atletas correm para chegar ao podium!
- c) precisamos correr para chegar ao banco.
- d) hoje corremos 3 quilômetros.

4. Analise as frases abaixo e marque a alternativa em que o verbo em destaque está escrito no futuro do subjuntivo:

- a) Eu “**poderia**” ir com vocês?
- b) Se ele “**estivesse**” aqui, resolveria isso.
- c) Esses anéis “**são**” meus.
- d) Venha quando você “**quiser**”.

5. Marque a alternativa em que o uso da crase está sendo utilizada de forma **incorreta**:

- a) À noite estará tudo terminado.
- b) O trabalho só foi possível graças à ele.
- c) Ele chegará às 16h.
- d) Ele foi à festa da empresa.

MATEMÁTICA

Situações problema, envolvendo matemática comercial e financeira: razão, proporção, regra de três simples e porcentagem;

6. Uma empresa está planejando aumentar o salário de seus funcionários em 10% no próximo ano. Se um funcionário atualmente ganha R\$ 2.000,00, qual será o novo salário dele?

- a) R\$ 2.010,00
- b) R\$ 2.020,00
- c) R\$ 2.100,00
- d) R\$ 2.200,00

7. Uma loja está oferecendo um desconto de 15% em todos os produtos. Se um produto custa R\$ 230,00 sem desconto, qual será o valor do produto com desconto?

- a) R\$ 195,50
- b) R\$ 185,50
- c) R\$ 264,50
- d) R\$ 34,50

8. Se um mecânico pode consertar um carro em no máximo 4 horas. Quantos carros ele consegue consertar em 10 horas?

- a) 2 carros
- b) 3 carros
- c) 4 carros
- d) 5 carros

9. No mercadinho do sr. Manoel um pacote de biscoitos custa R\$ 3,50. Quanto receberei de troco se comprei 9 pacotes de biscoitos e paguei com uma nota de R\$ 100,00?

- a) R\$ 31,50
- b) R\$ 68,50
- c) R\$ 70,50
- d) R\$ 19,50

10. Uma empresa tem uma dívida de R\$ 10.050,00 que precisa ser paga em 12 parcelas iguais. Qual será o valor de cada parcela?

- a) R\$ 750,00
- b) R\$ 798,50
- c) R\$ 837,50
- d) R\$ 896,50

POLITICAS EDUCACIONAIS

11. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu artigo 4º, diz que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

A referida prioridade compreende:

- a) Manter alojamento conjunto, possibilitando a permanência junto a mãe.
- b) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- c) Acesso a escola pública no mesmo estabelecimento que os irmãos frequentam.
- d) Tramitação os processos de adoção em que o adotando for pessoa com deficiência.

12. Emenda Constitucional nº 059 de 11 de novembro de 2009, dentre algumas alterações, dá uma nova redação ao art.208, nos incisos I e VII sobre a obrigatoriedade da oferta de ensino. Com base na EC 059, Qual a idade estabelecida para essa obrigatoriedade da oferta de ensino? Assinale a alternativa correta:

- a) 05 anos a 14 anos de idade
- b) 07 anos a 15 anos de idade
- c) 04 anos a 17 anos de idade
- d) 06 anos a 12 anos de idade

13. A Emenda Constitucional 059/2009 prevê essa obrigatoriedade da oferta de ensino para qual nível da educação?

- a) Para a Educação Infantil
- b) Para a Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio)
- c) Somente para o ensino Fundamental
- d) Para o Ensino Superior

14. Essa nova organização educacional proposta pela EC 059, é prevista para quais instituições?

- a) Todas as instituições escolares públicas e privadas
- b) Somente para as escolas da rede pública
- c) Somente para as escolas da rede privada
- d) Somente para as universidades

15. Constituição Federal de 1988, em seu Art. 214, estabelece o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a: (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009).

Esse movimento de elaboração do Plano Nacional de Educação, se constitui como?

- I. Ato democrático, com participação de todos;
- II. Um documento que norteará toda a educação para a próxima década
- III. É um documento meramente formal, sem aplicabilidade;
- IV. Documento que serve somente para o Ministério da Educação/MEC

Assinale a alternativa correta:

- a) As alternativas I, II e III estão corretas
- b) Somente a alternativa I está correta
- c) As alternativas I e II estão corretas
- d) Todas as alternativas estão corretas

16. A Constituição Federal de 1988 possui um Capítulo específico para orientar a Educação em todo território nacional, prevendo responsabilidade e direitos. Marque a alternativa correta que trata sobre o Art. 205 da CF de 88:

- a) “A Educação é direito de todos e compete essa oferta ao Estado, em parceria com instituições públicas e privadas”
- b) “A Educação é de responsabilidade dos estados e municípios e dever da família em garantir a permanência das crianças e estudantes na escola”
- c) “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”
- d) “A Educação é responsabilidade de todos, pais, responsáveis, estado e instituições filantrópicas”

Leis de Diretrizes e Base da Educação/LDB 9394/96

17. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9.394/96 é uma lei que define as diretrizes e bases da educação nacional. Ela estabelece que a educação é um direito de todos e um dever do Estado. A LDB apresenta ainda uma organização da Educação básica em níveis e modalidades em todo território Nacional, com base nessas orientações assinale a alternativa correta:

Conforme o Art. 21, quais os níveis de ensino da Educação Básica?

- a) Educação básica, Educação Infantil, Ensino Fundamental

- b) Pré-escola, Creche, Ensino Fundamental dos Anos iniciais e Anos Finais
- c) Ensino Médio, Educação Indígena, Educação Especial e Educação para a diversidade
- d) Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio

18. A Lei n.13.146 de 06 de julho de 2015 instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Diante disso qual o principal objetivo dessa lei?

- a) Promover a inclusão social de pessoas com deficiência.
- b) Criar barreiras para pessoas com deficiências.
- c) Ampliar o quantitativo de matrículas.
- d) Limitar o acesso de pessoas com deficiência.

19. A Lei n.13.146 de 06 de julho de 2015 que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) estabelece no Capítulo IV sobre o Direito à educação, em seu Art. 28. a incumbência do poder público em assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar. Neste sentido como deve ser o sistema educacional em cada rede municipal. Leia as alternativas abaixo:

- I. Sistema educacional deve ser inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida;
- II. Aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena;
- III. Sistema educacional inclusivo apenas nas salas de recursos

Assinale as alternativas corretas.

- a) Somente a I está correta
- b) As alternativas I e II estão corretas
- c) Somente a alternativa III está correta
- d) Todas as alternativas estão corretas

Lei 12.288/2010, que Institui o Estatuto da Igualdade Racial; altera as Leis nºs 7.716, de 5 de janeiro de 1989, 9.029, de 13 de abril de 1995, 7.347, de 24 de julho de 1985, e 10.778, de 24 de novembro de 2003.

20. Qual é o objetivo principal da Lei 12.288/2010, conhecida como Estatuto da Igualdade Racial?

- a) Promover direitos iguais para todas as raças.
- b) Criar cotas para negros em universidades públicas.
- c) Garantir direitos exclusivos para a população negra.
- d) Reconhecer a diversidade racial e combater a discriminação.

GESTÃO ESCOLAR

21. A construção de uma gestão democrática passa pela garantia de alguns princípios fundamentais para sua efetividade. Destaque a alternativa correta que destaca a principal característica da escola democrática:

- a) Garantia da participação da comunidade no espaço escolar afim de promover a escuta de sua real necessidade
- b) Garantia da participação da comunidade somente em dias festivos
- c) Garantia da participação da comunidade em manifestações partidárias
- d) Garantia da participação de comunidade somente em situações emergenciais

22. Segundo Paro (2008) a gestão democrática e participativa na educação é fundamental para promover a igualdade de oportunidades. Nesse contexto, qual das alternativas abaixo **NÃO** está relacionada a esse conceito?

- a) Valorização da participação ativa de pais, alunos e comunidade escolar.
- b) Promover espaços de diálogo e construção coletiva nas decisões escolares.
- c) Estabelecimento de critérios rigorosos de seleção dos estudantes.
- d) Desenvolvimento de projetos pedagógicos que considerem a diversidade e a inclusão.

23. A gestão democrática deve garantir a participação política dos diferentes atores da comunidade escolar. Sobre esse aspecto, qual das alternativas abaixo está **incorreta**?

- a) Estimular o envolvimento dos pais na tomada de decisões sobre questões pedagógicas e administrativas.
- b) Criar espaços de formação e capacitação para todos os profissionais da educação.
- c) Excluir a participação dos alunos nas discussões sobre a gestão da escola.
- d) Promover o acesso à informação e transparência nas ações da gestão escolar.

24. Na atualidade, a liderança organizacional tem se tornado um tema relevante dentro do espaço escolar. Pensando nisso, qual das alternativas abaixo define de forma mais adequada a liderança organizacional no contexto educacional?

- a) Uma prática autoritária, em que os líderes impõem suas decisões sem considerar a contribuição dos outros membros da comunidade escolar.
- b) Um processo colaborativo, em que os líderes trabalham em conjunto com toda a comunidade escolar para tomar decisões e buscar o desenvolvimento do ambiente educacional.
- c) Uma postura submissa, em que os líderes seguem todas as orientações dos órgãos superiores e não têm autonomia para tomar decisões.
- d) Uma abordagem ausente, em que os líderes não são ativos na gestão escolar e delegam todas as responsabilidades para outros profissionais.

25. Os servidores no âmbito da escola, precisam adquirir autonomia para desempenhar suas funções e com isso o gestor escolar pode avançar na construção de projetos e propostas educacionais para soluções assertivas na melhoria da educação na instituição. Sem desenvolver a participação na comunidade escolar, o gestor acaba ficando sobrecarregado e sem percepção na hora de tomar decisões.

Com base na afirmação acima, leiam as abordagens participativa de desenvolvimento pessoal abaixo e verifique as que estão corretas:

- I. Realizar a escuta dos servidores sobre o que consideram necessário para promover o seu próprio crescimento e aprimorar o seu desempenho.
- II. Retribuir ou reconhecer o tempo dedicado à participação em atividades de desenvolvimento de pessoal
- III. Envolver toda a comunidade escolar a fim de promover ideias e estratégias que melhore a dinâmica do espaço escolar.
- IV. Tomar decisões em reunião fechada com o coordenador pedagógico afim de definir o que seria necessário para a melhorar o espaço organizacional da escola.

Com base nas abordagens acima, qual seria as alternativas corretas para a promoção de uma liderança colaborativa?

- a) Somente a alternativa I está correta.
- b) Somente as alternativas I e III estão corretas
- c) Somente as alternativas I, II e III estão corretas
- d) Todas as alternativas estão corretas

26. Uma ou duas semanas antes das aulas começarem, os professores, coordenadores e diretores unem-se para discutir as principais ações do ano, maneiras de diferenciar a escola das demais, encontrar novas soluções para antigos problemas. Na verdade, o que se vê, na maior parte das vezes, é uma semana cansativa, sem grandes novidades, chata, pouco motivadora, na qual discutem-se os mesmos problemas e se chegam às mesmas conclusões, sem grandes progressos.

Com base no texto acima, qual seriam as atitudes que melhorariam esse momento?

- a) A gestão precisa pensar nesse momento inicial como algo que motive e engaje somente os professores.
- b) A Jornada pedagógica precisa ser dinâmica e atender as expectativas dos professores e promover atividades integradoras entre professores e servidores para que todos compreendam a importância de cada funcionário na tomada de decisões como uma grande equipe;
- c) O planejamento é fundamental para que os objetivos sejam alcançados, no entanto esse procedimento compete somente os professores, ou seja a escola não precisa ter um plano de suas ações para o ano letivo.
- d) Quando pensamos no retorno dos professores e estudantes, fica claro a importância do acolhimento para esse momento e a escola não precisa promover essa ação, ficando a cargo somente dos professores.

27. Na gestão escolar, o líder educacional desempenha um papel fundamental para o sucesso da instituição. Uma das principais responsabilidades desse líder é:

- a) Elaborar planos de ensino
- b) Realizar a avaliação de desempenho dos alunos
- c) Mediador de conflitos entre professores
- d) Promover a integração entre a escola e a comunidade

28. A liderança educacional pode se manifestar de diferentes formas, segundo diversos estudos. Uma das abordagens mais conhecidas é a liderança transformacional, que se caracteriza por:

- a) Impor regras e normas aos alunos e professores
- b) Estimular a motivação intrínseca com base em valores e visão compartilhados
- c) Adotar uma postura autocrática na tomada de decisões
- d) Concentrar-se exclusivamente em resultados acadêmicos

29. A gestão escolar eficaz envolve a tomada de decisões estratégicas para o desenvolvimento da instituição. Para isso, o líder educacional deve ter habilidades de:

- a) Somente administrar conflitos entre alunos
- b) Implementar uma política de punição rigorosa
- c) Gerir recursos financeiros de forma eficiente
- d) Estabelecer metas de aprendizado individualizadas

30. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), a gestão educacional deve promover uma educação inclusiva e garantir o acesso e permanência de todos os alunos na escola. Diante disso, qual é o papel do gestor educacional no enfrentamento dos desafios da diversidade na instituição de ensino?

- a) Desenvolver estratégias para excluir os alunos que possuem dificuldades de aprendizagem.
- b) Negligenciar a diversidade e focar apenas no cumprimento das metas acadêmicas.
- c) Promover ações para identificar e combater qualquer tipo de discriminação na escola.
- d) Transferir a responsabilidade da inclusão para os professores e demais membros da equipe pedagógica.

31. A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (Decreto nº 6.949/2009) estabelece o direito à educação inclusiva para todos os alunos. Nesse contexto, qual é o papel do gestor educacional em relação à inclusão de alunos com deficiência na escola?

- a) Criar ambientes segregados para alunos com deficiência.
- b) Excluir alunos com deficiência do ambiente escolar.
- c) Promover adaptações físicas e pedagógicas para garantir a inclusão dos alunos com deficiência.
- d) Transferir a responsabilidade da inclusão para os professores e famílias dos alunos com deficiência.

A legislação brasileira estabelece diretrizes nacionais para a elaboração e implementação do currículo nas instituições de ensino do país. As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) são documentos que delineiam os princípios, os fundamentos e as orientações para a construção de currículos alinhados com as necessidades educacionais da sociedade.

Considerando a importância das DCNs e sua relação com a BNCC/2017, responda as questões abaixo:

32. Qual é o objetivo das Diretrizes Curriculares Nacionais em relação à elaboração do currículo nas instituições de ensino?

- a) Padronizar os currículos, garantindo a uniformidade em todo o país.
- b) Estabelecer as competências e habilidades gerais que os estudantes devem desenvolver ao longo da educação básica.

- c) Reduzir a autonomia das escolas na definição de seus currículos.
- d) Estabelecer um currículo único para todas as etapas da educação básica.

33. Qual é a relação entre as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?

- a) As DCNs complementam a BNCC, detalhando as competências específicas de cada etapa de ensino.
- b) As DCNs substituem a BNCC, definindo as competências e habilidades que os estudantes devem desenvolver.
- c) As DCNs são contrárias à BNCC, pois valorizam a diversidade curricular em cada região do país.
- d) As DCNs são independentes da BNCC, não havendo relação direta entre elas.

34. Sobre financiamento da educação pública, o Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE Interativo dentre suas ações integradas o Programa Primeira Infância instituído pela Portaria MEC nº357/2022. O Programa tem por objetivo precípuo:

- a) Elevar a qualidade da educação básica e potencializar o desenvolvimento do ensino fundamental.
- b) Elevar a qualidade da educação básica e potencializar o desenvolvimento de crianças acima de 5 (cinco) anos de idade.
- c) Potencializar o desenvolvimento de crianças e adolescentes e melhorar a qualidade da educação básica.
- d) Elevar a qualidade da educação infantil e potencializar o desenvolvimento integral das crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

35. Segundo a Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar -MEC, o Diretor Escolar Precisa ter capacidade de atuar nas mais diversas circunstâncias, buscando soluções adequadas, oportunas e inovadoras, contextualizadas, demonstrando talento criativo e proatividade.

Marque a alternativa que contém todas as ações esperadas acerca dessa competência do Diretor Escolar:

- a) Assegurar o respeito aos direitos, opiniões e crença entre a equipe de gestão, estudantes e seus familiares e os profissionais de educação que atuam na escola;
- b) Lidar com situações e problemas inesperados e discernir como poderá enfrentá-los e os caminhos para encontrar os recursos necessários, e ainda analisar o contexto, identificar problemas ou ameaças possíveis e agir de forma antecipada e preventiva;

- c) Fazer cumprir normas e regras da escola, de forma justa e consequente, no sentido de garantir o direito à educação para todos;
- d) Estabelecer formas de comunicação claras e eficazes com todos, articulando argumentos conectados ao contexto e consistentes com sua responsabilidade à frente da escola.

GESTÃO PEDAGÓGICA

36. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)9394/96, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, o processo de ensino aprendizagem deve ser pautado em quais princípios?

- a) Autonomia, interesse e respeito à diversidade.
- b) Disciplina, obediência e rigidez.
- c) Transmissão de conteúdos, repetição e memorização.
- d) Individualismo, competição e exclusão.

37. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) 9394/96 ressalta a importância da adaptação das práticas pedagógicas para atender às necessidades dos alunos com deficiência. Nesse sentido, a Educação inclusiva busca promover:

- a) A exclusão desses alunos das atividades em grupo, para evitar constrangimentos.
- b) O respeito à diversidade e a valorização das potencialidades de cada aluno.
- c) A redução dos conteúdos curriculares, para facilitar a aprendizagem desses alunos.
- d) O afastamento desses alunos da turma, para que recebam atendimento especializado.

38. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no processo de ensino aprendizagem devemos promover o desenvolvimento de habilidades e competências nos alunos. Entre as competências gerais da educação básica, destaca-se:

- a) O ensino voltado apenas para a memorização de conteúdo.
- b) A reprodução de ideias e informações sem reflexão crítica.
- c) A valorização da diversidade social e cultural.
- d) A ênfase exclusiva no ensino de conteúdos disciplinares específicos.

39. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) 9394/96, a avaliação das aprendizagens dos alunos envolve uma abordagem contínua e processual. Nesse contexto, a Didática deve:

- a) Construir um ambiente competitivo entre os alunos.

- b) Priorizar provas e avaliações de conteúdos isolados.
- c) Valorizar a autoavaliação e a participação ativa dos alunos.
- d) Focar apenas no resultado final e no desempenho dos alunos.

40. Conforme a LDB 9394/96, art.31, inciso I, a avaliação na Educação Infantil possui um caráter diferenciado. Dessa forma como deve ser essa avaliação para as crianças da Educação Infantil?

- a) avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental;
- b) avaliação mediante aplicação de provas surpresas para verificação da aprendizagem
- c) avaliação através de observação para verificar se a criança desenvolveu suas habilidades, sem necessariamente haver um registro desse progresso
- d) avaliação da aprendizagem focada nas habilidades e competências

41. Acerca da função político-social da escola, marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) Formar cidadãos críticos e participativos na sociedade.
- b) Transmitir conhecimentos teóricos e práticos.
- c) Promover igualdade de oportunidades.
- d) Preparar alunos somente para o mercado de trabalho

42. Considerando o papel da escola na promoção da inclusão social, marque a alternativa correta.

- a) Selecionar os melhores alunos para o ensino superior.
- b) Preparar os alunos para a competitividade do mercado de trabalho
- c) Oferecer recursos e atendimento adequado às necessidades dos diferentes alunos.
- d) Excluir alunos com dificuldades de aprendizagem.

43. A Lei Nacional de Diretrizes e Bases (LDB) entrou em vigor em 1996 e, desde então, as escolas brasileiras são responsáveis por produzir um documento que apresente suas propostas político-pedagógicas: o Projeto Político Pedagógico (PPP). Diante disso o que é o projeto político pedagógico (PPP) de acordo com a legislação?

- a) Um documento que define a organização e os princípios da escola.
- b) Um conjunto de metas a serem alcançadas pelos professores.
- c) Um livro de regras e regulamentos da instituição escolar.

- d) Um relatório detalhado das ações desenvolvidas na escola.

44. Considerando que o Coordenador pedagógico e/ou pedagogo (termo usado no estado do Amazonas) da escola faz parte da equipe de gestão, qual é o papel da coordenação do trabalho pedagógico na implementação do PPP?

- a) Elaborar o documento do PPP de forma individual.
- b) Realizar avaliações do PPP a cada trimestre.
- c) Promover a participação de toda a comunidade escolar na construção do PPP.
- d) Determinar as ações a serem desenvolvidas pelos professores no PPP.

45. As avaliações de desempenho acadêmico são ferramentas importantes para verificar o nível de aprendizado dos alunos e a efetividade do sistema educacional. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) e o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) são dois exemplos de avaliações utilizadas no Brasil para medir a qualidade da educação. A partir das informações acima, responda corretamente as questões abaixo: De acordo com a legislação vigente, qual é o **tipo de avaliação** realizada por órgãos externos à escola, como o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?

- a) Avaliação diagnóstica
- b) Avaliação formativa
- c) Avaliação somativa
- d) Avaliação externa

46. O que é o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb)?

- a) É um indicador que mede o nível de desenvolvimento econômico no setor educacional.
- b) É um indicador criado pelo governo federal para medir a qualidade do ensino nas escolas públicas
- c) Um sistema de avaliação voltado apenas para o ensino médio.
- d) Uma avaliação que contempla apenas a rede privada de ensino.

47. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e o Parecer CNE/CP nº 8/2020, como deve ser a formação dos professores em relação ao uso das novas tecnologias?

- a) A formação dos professores deve incluir o uso das tecnologias como ferramenta pedagógica
- b) O uso das tecnologias não é considerado essencial para a formação dos professores.
- c) Os professores devem ter formação complementar em tecnologia.

d) A formação dos professores não deve abranger o uso das tecnologias.

48. Como a pandemia da COVID-19 influenciou a incorporação das novas tecnologias da informação e da comunicação na educação?

- a) A pandemia acelerou a incorporação das tecnologias no ensino apenas em países desenvolvidos.
- b) A pandemia não teve impacto significativo na incorporação das tecnologias na educação.
- c) A pandemia evidenciou a necessidade de utilizar as tecnologias como apoio ao ensino remoto.
- d) A pandemia mostrou que as tecnologias são desnecessárias no ensino.

49. Qual das alternativas a seguir representa uma competência cognitiva de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?

- a) Resolver problemas matemáticos complexos.
- b) Manifestar emoções de forma adequada.
- c) Colaborar com os colegas em projetos.
- d) Conhecer e valorizar manifestações culturais locais.

50. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular BNCC, qual das alternativas a seguir representa uma competência afetiva?

- a) Compreender as diferentes manifestações culturais de uma região.
- b) Utilizar diferentes recursos tecnológicos em atividades escolares.
- c) Demonstrar empatia e solidariedade com os colegas.
- d) Utilizar diferentes estratégias de estudo para melhorar o desempenho acadêmico.

**PROCESSO SELETIVO DE QUALIFICAÇÃO DE GESTOR ESCOLAR
Nº 001/2023**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CARAUARI/AM

REALIZAÇÃO: 03 DE NOVEMBRO DE 2023

FUNÇÃO: GESTOR ESCOLAR

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
1	A	21	A	41	D
2	B	22	C	42	C
3	B	23	C	43	A
4	D	24	B	44	C
5	B	25	C	45	D
6	D	26	B	46	B
7	A	27	D	47	A
8	A	28	B	48	C
9	B	29	C	49	A
10	C	30	C	50	C
11	B	31	C		
12	C	32	B		
13	B	33	A		
14	A	34	D		
15	C	35	B		
16	C	36	A		
17	D	37	B		
18	A	38	C		
19	B	39	C		
20	D	40	A		