

PROCESSO SELETIVO DE QUALIFICAÇÃO DE GESTOR ESCOLAR
Nº 002/2023

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE
LÁBREA – AM

FUNÇÃO: GESTOR ESCOLAR

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do (a) Candidato (a):	Nº de CPF:

Este caderno de questões está assim constituído:

Disciplinas	Nº de Questões
Língua Portuguesa	05
Matemática	05
Políticas Educacionais	10
Gestão Escolar	15
Gestão Pedagógica do Processo de Ensino Aprendizagem	15
Total de questões	50

Instruções:

- Confira devidamente o material (COMPUTADOR E ACESSO AO LINK DA PROVA); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no NA FREQUÊNCIA: NOME, Nº do CPF e ASSINE no espaço indicado.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, conforme descrito no manual do candidato.
- O tempo de duração da prova objetiva será de 3 (Três) horas.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar a lavratura da ATA, quando, então, poderão retirar-se do local simultaneamente, após concluída e Assinada por todos os presentes.
- Direitos autorais reservados à SOLUÇÕES CONSULTORIA. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!!!

LINGUA PORTUGUESA

Analise o poema a seguir e responda as questões:

CANÇÃO

Pus o meu sonho num navio
e o navio em cima do mar;
– depois, abri o mar com as mãos,
para o meu sonho naufragar.

Minhas mãos ainda estão molhadas
do azul das ondas entreabertas,
e a cor que escorre de meus dedos
colore as areias desertas.

O vento vem vindo de longe,
a noite se curva de frio;
debaixo da água vai morrendo
meu sonho, dentro de um navio...

Chorarei quanto for preciso,
para fazer com que o mar cresça,
e o meu navio chegue ao fundo
e o meu sonho desapareça.

Depois, tudo estará perfeito;
praia lisa, águas ordenadas,
meus olhos secos como pedras
e as minhas duas mãos quebradas.

Cicília Meireles

1. Identifique a figura de linguagem presente nos versos “abri o mar com as mãos” e marque a alternativa correta.
 - a) Antítese
 - b) Hipérbole
 - c) Ironia
 - d) Metáfora
2. De acordo com o poema, o que aconteceu com o sonho do eu lírico?
 - a) Ele se transformou em realidade.
 - b) Ele naufragou
 - c) Seus sonhos foram esquecidos.
 - d) O seu sonho foi adiado
3. Identifique os temas que permeiam este poema, e marque a alternativa correspondente:
 - a) A melancolia e a tristeza.
 - b) A tristeza e rancor.
 - c) A alegria e consternação.
 - d) A impaciência e a desilusão.
4. Qual é a forma de tratamento correta de para se dirigir ao prefeito de uma cidade?
 - a) Vossa Santidade

- b) Vossa Excelência
- c) Vossa Eminência
- d) Vossa Majestade

5. Qual é a flexão verbal correta para preencher a frase:

“Eles ____ (ser) muito estudiosos quando eram jovens.”

- a) Seriam
- b) Somos
- c) Eram
- d) Era

MATEMATICA

6. Em uma competição de soletração, participam 60 alunos, sendo o número de meninos o dobro de meninas. Quantos meninos estão competindo?
 - a. 50
 - b. 40
 - c. 35
 - d. 30
7. Um professor possui uma lista com 50 alunos, e ele precisa dividi-los igualmente em grupos de 5 para uma atividade em sala de aula. Quantos grupos serão formados?
 - a) 10
 - b) 9
 - c) 8
 - d) 7
8. Uma caixa contém 20 chocolates, sendo 5 de chocolate branco, 8 de chocolate ao leite e 7 de chocolate amargo. Se escolhermos aleatoriamente um chocolate, qual é a probabilidade de ser de chocolate branco ou de chocolate ao leite?
 - a) $\frac{8}{20}$
 - b) $\frac{5}{7}$
 - c) $\frac{13}{20}$
 - d) $\frac{5}{20}$
9. Observe o Boletim Escolar da aluna Patrícia

BOLETIM ESCOLAR					
Matérias	1º bim	2º bim	3º bim	4º bim	Média Final
Matemática	10	9,7	7		
Português	9	8,5	7		
Inglês	9	8,5	7		
Geografia	8	9	7		
História	9	7	5,7		
Ciências	10	9,9	9,7		

Patrícia fez uma aposta com sua colega Laisa:

APOSTA: Quem tirar a maior média final em Geografia ganha uma caixa de chocolate.

Sabendo que Laisa ficou com média final 8,0 em Geografia.

Das alternativas abaixo, qual a menor nota que Patrícia precisa tirar no 4º bimestre para que possa ganhar a aposta?

- a) 7,7
- b) 8,0
- c) 8,4
- d) 8,8

10. Em uma escola, 50% dos alunos gostam de ler e 90% gostam de escrever. Sabe-se também que 40% dos alunos que gostam de ler também gostam de escrever e que todos os alunos participaram dessa pesquisa. Qual a porcentagem de alunos que gostam apenas de escrever?

- a) 50%
- b) 40%
- c) 35%
- d) 30%

POLITICAS EDUCACIONAIS

11. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu artigo 4º, diz que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A referida prioridade compreende:

- a) Manter alojamento conjunto, possibilitando a permanência junto a mãe.
- b) Acesso a escola pública no mesmo estabelecimento que os irmãos frequentam.
- c) Tramitação os processos de adoção em que o adotando for pessoa com deficiência.
- d) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

12. Essa nova organização educacional proposta pela EC 059, é prevista para quais instituições?

- a) Somente para as escolas da rede pública
- b) Somente para as escolas da rede privada
- c) Todas as instituições escolares públicas e privadas
- d) Somente para as universidades

13. A LDB no Art.3º, apresenta os 14 princípios nos quais o ensino deve ser embasado. Dos 14 princípios apresentados, marque a alternativa que corresponde a um desses princípios.

- a) Demonstrar descaso com a frequência dos alunos
- b) Não atender os jovens e adultos que não tiveram oportunidade de concluir seus estudos na idade certa
- c) Intolerância religiosa
- d) Promover igualdade de condições para o acesso e permanência na escola

14. Segundo a LDB 9394/96, “Art. 14. Lei dos respectivos Estados e Municípios e do Distrito Federal definirá as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios”, neste leiam os princípios abaixo:

- I. Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola;
- II. Participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares e em Fóruns dos Conselhos
- III. Participação somente do resultado final do documento elaborado por um grupo

Em relação as alternativas acima, quais delas correspondem aos princípios da gestão democrática?

- a) Somente as alternativas I e II
- b) Somente a alternativa I
- c) Somente a alternativa III
- d) Todas as alternativas estão corretas

15. Assinale corretamente a alternativa que corresponde a Meta 05 do Plano Nacional de Educação/PNE:

- a) Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º ano do Ensino Fundamental
- b) Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental
- c) Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 1º ano do Ensino Fundamental
- d) Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 4º ano do Ensino Fundamental

16. O Plano Municipal de Educação deve ser elaborado a partir do Plano Nacional de Educação. O que deve ser considerado nessa construção?

- a) Deve ser elaborado por uma minoria no território municipal.
- b) Deve ser contratada uma assessoria para a escrita das metas e suas estratégias.
- c) Deve ser consultado o Ministério da Educação para definição das metas.
- d) Deve ser um ato democrático com a participação da sociedade civil tendo como documento orientador o PNE em vigor e suas estratégias.

17. A Lei n.13.146 de 06 de julho de 2015 que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) estabelece vários direitos com suas orientações específicas. Quais são esses direitos garantidos?

- a) Do Direito a saúde e moradia, Direito a não participar da vida social, Direito a casar e constituir família, Direito a não frequentar a escola
- b) Do Direito a inclusão sem acessibilidade, Direito a ficar em sala sem atendimento específico
- c) Do Direito à Saúde, Do Direito à educação, Do Direito à moradia, Direito ao trabalho, Do Direito de Assistência social, Do Direito a previdência privada, Do Direito à cultura, ao esporte, ao turismo e ao lazer.
- d) Do Direito a assistência social, Direito de locomoção, mas sem transporte adequado.

18. Como a Lei 12.288/2010 no art.13 aborda a formação dos profissionais da educação?

- a) Impondo um currículo rígido e homogêneo para todas as instituições formadoras de professores.
- b) Restringindo o acesso à formação de professores somente para aqueles que já atuam na área.
- c) Permitindo que qualquer pessoa, independentemente de formação específica, possa ser professor.
- d) Incorporar nas matrizes curriculares dos cursos de formação de professores temas que incluam valores concernentes à pluralidade étnica e cultural da sociedade brasileira;

19. A Lei 12.288/2010 no art.31 reconhece a importância das comunidades quilombolas e determina que elas devem ter acesso a:

- a) Linhas de crédito para incentivar o empreendedorismo.
- b) Propriedade com título definitivo
- c) Benefícios sociais exclusivos.
- d) Vagas reservadas em universidades públicas.

20. A Lei 11.645/2008 abrange o ensino da história e cultura de quais povos?

- a) Africanos e Indígenas
- b) Europeu

- c) Americanos
- d) Quilombolas

GESTÃO ESCOLAR

21. A Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar visa garantir que o diretor esteja comprometido com a comunidade escolar, isso inclui estabelecer relações de parceria com pais, alunos, professores e demais membros da comunidade, além de promover uma gestão participativa e transparente. Segundo a legislação atual, quais aspectos a Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar deve contemplar?

- a) A elaboração do calendário escolar.
- b) A promoção de palestras e eventos na escola.
- c) A avaliação de desempenho dos alunos.
- d) A gestão de recursos financeiros.

22. A Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar é uma ferramenta que estabelece quais são as competências essenciais para o exercício da função. Esta matriz foi criada para garantir a qualidade da gestão escolar e promover melhores práticas educacionais nas escolas. De acordo com a legislação vigente, a Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar deve considerar:

- a) A formação acadêmica do diretor escolar.
- b) A capacidade de elaborar projetos pedagógicos.
- c) O comprometimento com a comunidade escolar.
- d) A habilidade em lidar com questões administrativas.

23. Qual é o objetivo principal da Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar, de acordo com a legislação atual?

- a) Definir as competências necessárias para o exercício da função de diretor escolar.
- b) Estabelecer critérios para a seleção e nomeação de diretores escolares.
- c) Garantir a implementação de políticas educacionais no âmbito escolar.
- d) Promover a formação continuada dos diretores escolares.

24. Em que consiste o papel do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação/FNDE em relação aos Estados e municípios?

- a) Não é tarefa do FNDE arrecadar e repassar recursos para estados e municípios brasileiros, de forma a garantir a implementação e/ou funcionamento de /e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação) e sim do Ministério da Educação
- b) A principal tarefa do FNDE consiste em cobrar dos municípios recursos para implementação e/ou funcionamento de importantes programas

- educacionais – entre os quais o FUNDEB (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação).
- c) A principal tarefa do FNDE consiste apenas em acompanhar o pagamento de profissionais da Educação Básica na questão de valorização dos Profissionais da Educação
- d) A principal tarefa do FNDE consiste em arrecadar e repassar recursos para estados e municípios brasileiros, de forma a garantir a implementação e/ou funcionamento de importantes programas educacionais – entre os quais o FUNDEB (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação).
- 25.** O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) é uma autarquia federal criada pela Lei nº 5.537, de 21 de novembro de 1968, e alterada pelo Decreto-Lei nº 872, de 15 de setembro de 1969. Qual sua relevância para a educação brasileira?
- a) É responsável pela execução de políticas educacionais oriundas do Fórum Nacional de Educação
- b) É responsável pela execução de políticas educacionais do Ministério da Educação (MEC).
- c) É responsável pela execução de políticas educacionais do Ministério de Minas e Energia
- d) É responsável pela execução de políticas educacionais oriundas da Secretaria Estadual de Educação e Desporto do Estado do Amazonas e da Secretaria de Saúde do Estado do Amazonas
- 26.** Dentre as ações integradas do Programa Dinheiro Direto na Escola-PDDE Interativo, o Programa de Inovação Educação Conectada tem por objetivo:
- a) Apoiar a universalização do acesso à internet de alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na educação básica.
- b) Levar internet de qualidade e inovação tecnológica as escolas dos grandes centros urbanos, bem como, promover acesso a comunidade escolar.
- c) Apoiar a universalização do acesso à internet de alta velocidades somente aos alunos, promovendo a inclusão digital.
- d) Apoiar a universalização do acesso à internet de alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias no ensino fundamental.
- 27.** Acerca do Programa Dinheiro Direto na Escola-PDDE Interativo. Acerca das verbas destinadas ao Programa Sala de Recursos. Marque a alternativa correta.
- a) Aquisição de câmeras de vídeo e monitoramento; materiais de expediente; manutenção física e estrutural do espaço físico da escola; materiais pedagógicos, bebedouros acessíveis, entre outros.
- b) Os recursos podem ser utilizados na aquisição de materiais esportivos de uso coletivo; reformas do espaço físico; merenda escolar; compra de computadores e ou materiais de informática.
- c) Aquisição de cadeiras escolares; materiais pedagógicos e de expediente; material escolar; bebedouros de uso comum; construção de banheiros acessíveis entre outros.
- d) Os recursos podem ser utilizados na aquisição de itens e materiais pedagógicos; cadeiras de rodas; bebedouros acessíveis; produtos de tecnologia assistiva, equipamentos e materiais para o atendimento educacional especializado bilíngue, entre outros.
- 28.** A legislação brasileira estabelece diretrizes nacionais para a elaboração e implementação do currículo nas instituições de ensino do país. As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) são documentos que delineiam os princípios, os fundamentos e as orientações para a construção de currículos alinhados com as necessidades educacionais da sociedade. Quais os seis direitos de aprendizagem que tiveram sua origem nas Diretrizes Curriculares da Educação Infantil/DCNEI e permeiam a Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil?
- a) Aprender a ser, aprender a fazer, aprender a conviver, aprender a expressar, aprender a conhecer-se e aprender a aprender
- b) Compreender, socializar, sentir-se, comunicar, interagir e interpretar
- c) Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se
- d) Brincar, interagir, aprender, conviver, explorar e sentir
- 29.** Qual é a principal função das Diretrizes Curriculares Nacionais em relação à elaboração dos currículos escolares?
- a) Imposição de conteúdos específicos para todas as instituições de ensino do país.
- b) D(x) Orientação e direcionamento para a elaboração de currículos que atendam às demandas sociais e educacionais.
- c) Padronização dos currículos para garantir a equidade entre todas as escolas.
- d) Estabelecimento de uma estrutura curricular única e linear para todas as etapas de ensino.
- 30.** Quais são os princípios que norteiam as Diretrizes Curriculares Nacionais?
- a) Uniformidade, centralização, limitação e rigidez.
- b) Diretividade, imposição, padronização e restrição.
- c) Autonomia, diversidade, equidade e flexibilidade.
- d) Igualdade, linearidade, homogeneidade e controle.

31. A Constituição Federal de 1988 estabelece o direito à liberdade de expressão e o direito à educação para todos os cidadãos brasileiros. Como o gestor escolar pode garantir o respeito à diversidade de opiniões e o direito à liberdade de expressão dos alunos, promovendo um ambiente democrático na escola?
- O gestor escolar pode simplesmente ignorar a diversidade presente no ambiente escolar
 - O gestor escolar pode promover ações de segregação
 - O gestor escolar pode estabelecer espaços próprios para grupo no ambiente escolar afim de promover o fim divisões e rivalidade entre grupos
 - O gestor escolar pode promover debates, seminários e atividades que estimulem o diálogo e a construção de diferentes pontos de vista, incentivar a formação de grêmios estudantis e espaços de participação estudantil, além de garantir que todos os alunos tenham seu direito de expressão respeitado, sem discriminação ou censura.
32. A Lei 13.146 de 06 de junho de 2015 que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com deficiência estabelece em seu Art. 27 que a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem. Com base no art 27, assinale a alternativa correta:
- É obrigação da família assumir a educação da criança ou adolescente com deficiência, sem necessidade de matricular em uma instituição de ensino;
 - É dever do estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação;
 - A escola não precisa se adaptar para receber alunos com deficiência física;
 - A família pode exercer o papel da escola na vida dessa criança ou adolescente sem interferência de uma instituição.
33. A Lei nº 9.459/97, conhecida como Lei da Xenofobia, prevê penalidades para atos discriminatórios relacionados à origem nacional ou étnica. Nesse contexto, qual é o papel do gestor educacional na promoção do respeito à diversidade cultural na escola?
- Promover ações que valorizam e respeitam a diversidade cultural, combatendo atos de xenofobia e discriminação.
 - Manter um ambiente escolar mono cultural e ignorar a diversidade no espaço escolar
 - Excluir alunos de outras culturas, pois podem gerar conflitos na escola.
 - Transferir a responsabilidade da promoção do respeito à diversidade cultural para os professores de língua estrangeira
34. A liderança situacional no espaço escolar é um estilo de liderança flexível, que se adapta às diferentes situações e necessidades da equipe. Essa abordagem envolve:
- Aplicar sempre o mesmo estilo de liderança, independentemente do contexto
 - Desprezar as habilidades individuais dos membros da equipe
 - Identificar as necessidades e competências da equipe para adequar o estilo de liderança
 - Focar exclusivamente no cumprimento de metas e resultados
35. A gestão democrática e participativa requer a criação de canais de comunicação entre a escola e a comunidade, para garantir a participação efetiva de todos. Dessa forma, marque a opção que indica um dos mecanismos utilizados para estimular essa interação:
- Manter a comunidade alheia às decisões escolares.
 - Estabelecer reuniões periódicas com pais, estudantes e profissionais da escola.
 - Restringir a comunicação apenas entre direção e professores.
 - Limitar o acesso dos pais às informações sobre os processos educacionais.

GESTÃO PEDAGOGICA

36. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as estratégias de aprendizagem devem estimular o desenvolvimento de habilidades socioemocionais nos estudantes. Essas habilidades incluem:
- Apenas o desenvolvimento de conhecimentos técnicos específicos.
 - O domínio de conteúdos intelectuais complexos.
 - A empatia, a colaboração, a resolução de problemas e o autoconhecimento.
 - O ensino voltado exclusivamente para a transmissão de conteúdo.
37. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta a utilização de recursos didáticos diversos para enriquecer o processo de ensino-aprendizagem. Entre os recursos destacados estão:
- Apenas a utilização de livros didáticos.

- b) Somente aulas expositivas tradicionais.
- c) Aulas exclusivas utilizando recursos tecnológicos.
- d) A utilização de material concreto, audiovisuais, tecnológicos, além de livros e textos diversos.

38. Segundo a Lei nº 5.692/71, de caráter tecnicista (anterior a Lei 9394/96), que estabeleceu as diretrizes e bases da educação nacional, a avaliação da aprendizagem tinha como principal função:

- a) Certificar o aluno para a etapa seguinte
- b) Garantir a promoção automática dos alunos.
- c) Identificar os alunos mais inteligentes e talentosos.
- d) Identificar as dificuldades dos alunos e planejar intervenções pedagógicas.

39. Segundo Paulo Freire, o protagonismo na educação baseia-se na ideia de que:

- a) Os estudantes são sujeitos de conhecimento e devem participar ativamente na construção do saber
- b) Os estudantes devem seguir positivamente as instruções dos professores.
- c) Os estudantes devem ser sujeitos passivos ao contribuir para a sala de aula.
- d) Os professores são os únicos responsáveis pelo sucesso do processo de aprendizagem.

40. Segundo Demerval Saviani (1987), qual é a importância da escola para a sociedade?

- a) A escola é apenas um meio de reprodução das desigualdades sociais.
- b) A escola desempenha um papel central na formação de cidadãos conscientes e críticos.
- c) A escola não possui nenhuma função relevante para a sociedade.
- d) A escola serve apenas para transmitir conhecimentos técnicos específicos.

41. Qual é o papel do coordenador pedagógico frente ao trabalho pedagógico na escola voltado para a elaboração do Projeto Político Pedagógico da escola?

- a) Elaborar sozinho o PPP e apresentar aos professores.
- b) Criar um cronograma de atividades para ser seguido pelos professores.
- c) Acompanhar e orientar os professores no desenvolvimento do PPP.
- d) Realizar avaliações periódicas no PPP e sugestões para melhorias.

42. Como Projeto Político Pedagógico da escola pode contribuir para a formação cidadã dos estudantes?

- a) Estabelecendo o conteúdo mínimo a ser ensinado sobre cidadania.

- b) Promovendo o envolvimento dos alunos em ações sociais na comunidade.
- c) Fornecendo orientações específicas sobre o exercício da cidadania.
- d) Reforçando a importância dos direitos e deveres como cidadão na sociedade.

43. Como é calculado o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica /Ideb?

- a) Através da média ponderada entre as notas dos alunos e a avaliação da infraestrutura das escolas.
- b) Através da média das notas dos alunos na Prova Brasil e na Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA).
- c) Através da média das notas dos alunos na Prova Brasil, na Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA) e das avaliações do corpo docente.
- d) Através da média das notas dos alunos na Prova Brasil, na Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA) e da avaliação do sistema de avaliação da escola.

44. Qual é o papel do MEC e do Inep frente as avaliações externas?

- a) Realizar as avaliações e divulgar os resultados.
- b) Estabelecer orientações para melhorar a qualidade da educação.
- c) Executar as políticas de ensino definidas pelo Ministério da Educação.
- d) Responsabilizar as escolas pelos resultados das avaliações.

45. De acordo com a legislação brasileira, qual a importância do acesso à internet no contexto da educação e das novas tecnologias da informação e comunicação?

- a) É opcional e não influencia na qualidade do ensino.
- b) É um direito fundamental dos estudantes e um facilitador do acesso ao conhecimento.
- c) Não é considerado relevante para o ensino aprendizagem.
- d) Deve ser utilizado apenas para atividades extracurriculares, não sendo necessário durante as aulas.

46. Segundo as normas do Conselho Nacional de Educação, quais os critérios para a utilização das novas tecnologias da informação e comunicação no ensino aprendizagem?

- a) Devem ser utilizadas apenas em instituições privadas de ensino.
- b) Devem ser utilizadas de forma exclusiva, sem integração com o ensino presencial.
- c) Devem ser utilizadas de forma integrada ao ensino presencial, complementando as práticas pedagógicas tradicionais.
- d) Devem ser utilizadas apenas para atividades de pesquisa, não tendo relevância para o ensino em si.

47. Durante a pandemia, quais os desafios enfrentados pelos estudantes e professores em relação ao uso das novas tecnologias da informação e comunicação no ensino aprendizagem?

- a) Falta de acesso à internet e falta de preparo dos professores para utilizar as ferramentas digitais.
- b) Excesso de tempo gasto com atividades online e falta de recursos tecnológicos adequados.
- c) Superexposição dos estudantes às redes sociais e falta de foco nas tarefas escolares.
- d) Dificuldade de supervisão dos estudantes durante as aulas virtuais e falta de interação com os colegas de classe.

48. Segundo o Parecer CNE/CP 11/2020, quais as recomendações para a utilização das novas tecnologias da informação e comunicação no ensino durante a pandemia?

- a) Devem ser utilizadas apenas para atividades extracurriculares, sem substituir o ensino presencial.
- b) Devem ser utilizadas de forma exclusiva, sem integração com o ensino presencial.
- c) Devem ser utilizadas de forma integrada ao ensino presencial, complementando as práticas pedagógicas tradicionais.
- d) Devem ser utilizadas de forma exclusiva, substituindo completamente o ensino presencial enquanto durar a pandemia.

49. Segundo a Base Nacional Comum Curricular, qual das alternativas a seguir representa uma competência social?

- a) Utilizar diferentes recursos tecnológicos em atividades escolares.
- b) Participar ativamente de reuniões e debates sobre assuntos acadêmicos.
- c) Respeitar as regras e normas da instituição escolar.

- d) Analisar e interpretar obras literárias de diferentes épocas.

50. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular/BNCC, qual das alternativas a seguir representa uma competência cultural?

- a) Resolver problemas matemáticos utilizando cálculos avançados.
- b) Respeitar as regras e normas da instituição escolar.
- c) Valorizar a diversidade de manifestações artísticas do Brasil.
- d) Utilizar recursos tecnológicos de forma ética e segura.

**PROCESSO SELETIVO DE QUALIFICAÇÃO DE GESTOR ESCOLAR
Nº 002/2023**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LÁBREA/AM

REALIZAÇÃO: 03 DE NOVEMBRO DE 2023

FUNÇÃO: GESTOR ESCOLAR

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
1	D	21	D	41	C
2	B	22	C	42	D
3	A	23	A	43	B
4	B	24	D	44	A
5	C	25	B	45	B
6	B	26	A	46	C
7	A	27	D	47	A
8	C	28	C	48	C
9	C	29	B	49	B
10	A	30	C	50	C
11	D	31	D		
12	C	32	B		
13	D	33	A		
14	A	34	C		
15	B	35	B		
16	D	36	C		
17	C	37	D		
18	D	38	A		
19	B	39	A		
20	A	40	B		