

**PROCESSO SELETIVO DE QUALIFICAÇÃO DE GESTOR ESCOLAR
Nº 001/2023**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE
MARAÃ – AM**

FUNÇÃO: GESTOR ESCOLAR

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do (a) Candidato (a):	Nº de CPF:

Este caderno de questões está assim constituído:

Disciplinas	Nº de Questões
Língua Portuguesa	05
Matemática	05
Políticas Educacionais	10
Gestão Pedagógica do Processo de Ensino Aprendizagem	15
Gestão Escolar	15
Total de questões	50

Instruções:

- Confira devidamente o material (COMPUTADOR E ACESSO AO LINK DA PROVA); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no NA FREQUÊNCIA: NOME, Nº do CPF e ASSINE no espaço indicado.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, conforme descrito no manual do candidato.
- O tempo de duração da prova objetiva será de 3 (Três) horas.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar a lavratura da ATA, quando, então, poderão retirar-se do local simultaneamente, após concluída e Assinada por todos os presentes.
- Direitos autorais reservados à SOLUÇÕES CONSULTORIA. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!!!

LINGUA PORTUGUESA

ALBATRUPE



Projetoalbatroz.blogspot.com.br. acesso em 13 de outubro de 2023.

- Qual é a principal característica do voo do albatroz de acordo com o primeiro quadro?
 - Sua capacidade de planar com o vento.
 - Sua habilidade de aterrissar com perfeição.
 - Sua semelhança com o voo de um avião.
 - Sua agilidade de se movimentar no ar.
- O terceiro quadro indica:
 - uma metáfora
 - uma comparação
 - uma ironia
 - um pleonismo
- Analise as frases abaixo e marque a alternativa em que há um pronome e um substantivo respectivamente:
 - As flores são para ela.
 - O Brasil é um país com belezas naturais.
 - Os alunos estão em sala de aula.
 - Estavam todos dormindo no momento.
- Marque a alternativa em que todas as palavras são acentuadas por serem Oxítonas.
 - música, gráfica, matemática
 - Amém, corrói, ananás.
 - Cebola, páprica, folclore.
 - Pacú, laranja, árvore.
- Marque a alternativa que contenha uma palavra Paroxítona e uma Proparoxítona respectivamente.
 - Tacacá, Açai.
 - Língua, esdrúxulo
 - Útero, Revólver
 - Inútil, Ciúme

MATEMÁTICA

- Um carro consome 12 litros de combustível a cada 100 km rodados. Se um motorista percorre 350 km, quantos litros de combustível ele gastará?

- 42 litros
 - 40,5 litros
 - 38 litros
 - 37,5 litros
- Um produto teve um aumento de preço de 15%. Se o produto custava R\$ 500,00, qual será o novo preço dele?
 - R\$ 515,00
 - R\$ 575,00
 - R\$ 600,50
 - R\$ 615,00
 - Em um sorteio, há 50 participantes, dos quais 10 serão premiados. Qual é a probabilidade de que uma determinada pessoa ganhe um prêmio, sabendo que as pessoas serão sorteadas ao mesmo tempo?
 - 15%
 - 20%
 - 25%
 - 30%
 - Em um grupo de estudantes, 8 estudam matemática, 5 estudam física e 3 estudam tanto matemática quanto física. Se um estudante é selecionado aleatoriamente, qual é a probabilidade de que ele estude somente física?
 - 2/10
 - 5/16
 - 3/16
 - 3/13
 - Qual é o valor total de duas moedas de R\$ 0,25, quatro moedas de R\$ 0,10 e três moedas de R\$ 0,05?
 - R\$ 1,35
 - R\$ 1,20
 - R\$ 1,15
 - R\$ 1,05

POLITICAS EDUCACIONAIS

- O Estatuto da Criança e do Adolescente-ECA, no Art. 56 diz que os casos de maus tratos envolvendo alunos, faltas injustificadas, evasão escolar, esgotados os recursos escolares. Cabe aos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicar:
 - A secretaria de Educação do Município.
 - A Coordenação Municipal de Ensino.
 - Ao Conselho Tutelar.
 - Aos pais ou responsável.
- A Lei 11.645/2008 alterou a Lei 9394/96 incluindo o art.26A no §2º em que diz que os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no

- âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de?
- Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.
 - História e Matemática
 - Ensino Religioso e Educação Artística
 - Em Artes e Ciências Naturais
13. O que é estabelecido pela Lei 11.645/08 em relação ao ensino de História e Cultura Afro-brasileira e indígena?
- O Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena deve ser obrigatório em todas as disciplinas no currículo escolar
 - O Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena deve ser facultativo para as escolas que desejarem incluí-lo
 - O Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena deve ser complementar ao currículo escolar, não sendo obrigatório
 - A Lei 11.645/2008 não estabelece diretrizes específicas sobre o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena
14. O Estatuto da Igualdade Racial estabelece que é dever do Estado promover a educação das relações étnico-raciais. Isso significa que:
- Todos os alunos devem estudar juntos, independentemente da sua cor da pele.
 - As escolas devem promover somente atividades que valorizem a cultura africana e afro-brasileira.
 - Os professores devem receber um bônus salarial por ensinarem sobre a história da África.
 - As crianças negras devem frequentar escolas separadas das crianças brancas.
15. Quais são as ações que a Lei 12.288/2010 prevê para garantir a educação para a população indígena?
- Implementação de currículos diferenciados e formação específica para professores.
 - Remoção compulsória das comunidades indígenas para áreas urbanas com melhores escolas.
 - Restrição do acesso à educação formal para preservar as tradições indígenas.
 - Incentivo à migração para escolas particulares que oferecem um ensino de maior qualidade.
16. Quais são os recursos previstos pela Lei 12.288/2010 para garantir a inclusão de alunos com deficiência nas escolas regulares?
- Adaptações curriculares, profissionais de apoio, salas de recursos e acessibilidade arquitetônica.
 - Remoção compulsória desses alunos para escolas especializadas.
 - Aulas em horário reduzido para os alunos com deficiência.
- d) Acesso prioritário a escolas particulares que possuem estrutura adaptada.
17. Emenda Constitucional 059 de 11 de novembro de 2009, dentre algumas alterações, dá uma nova redação ao art.208, nos incisos I e VII sobre a obrigatoriedade da oferta de ensino.
- Com base na EC 059, Qual a idade estabelecida para essa obrigatoriedade da oferta de ensino? Assinale a alternativa correta:
- 05 anos a 14 anos de idade
 - 07 anos a 15 anos de idade
 - 04 anos a 17 anos de idade
 - 06 anos a 12 anos de idade
18. A LDB no Art.3º, apresenta os 14 princípios nos quais o ensino deve ser embasado. Dos 14 princípios apresentados, marque a alternativa que corresponde a um desses princípios.
- Promover igualdade de condições para o acesso e permanência na escola
 - Demonstrar descaso com a frequência dos alunos
 - Não atender os jovens e adultos que não tiveram oportunidade de concluir seus estudos na idade certa
 - Intolerância religiosa
19. O MEC entregou a versão final da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) ao Conselho Nacional de Educação (CNE). A partir da homologação da BNCC começa o processo de formação e capacitação dos professores e o apoio aos sistemas de Educação estaduais e municipais para a elaboração e adequação dos currículos escolares. Em que ano foi homologado o documento BNCC na versão final da Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais?
- 2016
 - 2017
 - 2020
 - 2019
20. A Lei 11.645/2008 abrange o ensino da história e cultura de quais povos?
- Europeu
 - Americanos
 - Quilombolas
 - Africanos e Indígenas

GESTÃO ESCOLAR

21. A gestão democrática e participativa possibilita a construção de uma cultura escolar mais inclusiva.

Sobre esse aspecto, qual das alternativas abaixo está correta?

- a) Valorizar a diversidade e promover ações afirmativas para a inclusão de todos os alunos.
- b) Excluir a participação dos pais na elaboração do projeto político-pedagógico da escola.
- c) Desenvolver práticas autoritárias de avaliação e punição dos alunos.
- d) Priorizar a seleção de estudantes com melhores desempenhos acadêmicos.

22. Segundo Dourado e Paro, a gestão democrática e participativa nas escolas implica em proporcionar espaços e tempos para compartilhar e discutir os diferentes pontos de vista da comunidade escolar. Nesse sentido, qual das alternativas abaixo está correta?

- a) Fomentar o diálogo e a participação ativa de todos os envolvidos nas decisões.
- b) Estabelecer uma única visão de mundo e desconsiderar as diferentes perspectivas.
- c) Excluir a participação dos pais e alunos em reuniões e discussões escolares.
- d) Tomar decisões unilaterais sem ouvir a opinião dos profissionais da educação.

23. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), a Gestão Democrática e participativa é um princípio fundamental para garantir a qualidade da educação no Brasil. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta um dos objetivos dessa abordagem:

- a) Fomentar a centralização e verticalização das decisões educacionais. I.
- b) Estimular o protagonismo dos estudantes, pais e professores na gestão da escola. II.
- c) Promover a desvalorização da participação da comunidade escolar. III.
- d) Reduzir o papel do gestor escolar na tomada de decisões. IV.

24. A gestão democrática e participativa requer a criação de canais de comunicação entre a escola e a comunidade, para garantir a participação efetiva de todos. Dessa forma, marque a opção que indica um dos mecanismos utilizados para estimular essa interação:

- a) Manter a comunidade alheia às decisões escolares.
- b) Restringir a comunicação apenas entre direção e professores.
- c) Limitar o acesso dos pais às informações sobre os processos educacionais.
- d) Estabelecer reuniões periódicas com pais, estudantes e profissionais da escola.

25. Na atualidade, a liderança organizacional tem se tornado um tema relevante dentro do espaço escolar.

Pensando nisso, qual das alternativas abaixo define de forma mais adequada a liderança organizacional no contexto educacional?

- a) Uma prática autoritária, em que os líderes impõem suas decisões sem considerar a contribuição dos outros membros da comunidade escolar.
- b) Um processo colaborativo, em que os líderes trabalham em conjunto com toda a comunidade escolar para tomar decisões e buscar o desenvolvimento do ambiente educacional.
- c) Uma postura submissa, em que os líderes seguem todas as orientações dos órgãos superiores e não têm autonomia para tomar decisões.
- d) Uma abordagem ausente, em que os líderes não são ativos na gestão escolar e delegam todas as responsabilidades para outros profissionais.

26. Os servidores no âmbito da escola, precisam adquirir autonomia para desempenhar suas funções e com isso o gestor escolar pode avançar na construção de projetos e propostas educacionais para soluções assertivas na melhoria da educação na instituição. Sem desenvolver a participação na comunidade escolar, o gestor acaba ficando sobrecarregado e sem percepção na hora de tomar decisões. Com base na afirmação acima, leiam as abordagens participativa de desenvolvimento pessoal abaixo e verifique as que estão corretas:

Realizar a escuta dos servidores sobre o que consideram necessário para promover o seu próprio crescimento e aprimorar o seu desempenho.

Retribuir e reconhecer o tempo dedicado à participação em atividades de desenvolvimento de pessoal

Envolver toda a comunidade escolar a fim de promover ideias e estratégias que melhore a dinâmica do espaço escolar.

Tomar decisões em reunião fechada com o coordenador pedagógico a fim de definir o que seria necessário para a melhorar o espaço organizacional da escola

Com base nas abordagens acima, qual seria as alternativas corretas para a promoção de uma liderança colaborativa?

- a) Somente as alternativas I, II e III estão corretas
- b) Somente a alternativa I está correta.
- c) Somente as alternativas I e III estão corretas
- d) Todas as alternativas estão corretas

27. Uma ou duas semanas antes das aulas começarem, os professores, coordenadores e diretores unem-se para discutir as principais ações do ano, maneiras de diferenciar a escola das demais, encontrar novas soluções para antigos problemas. Na verdade, o que

se vê, na maior parte das vezes, é uma semana cansativa, sem grandes novidades, chata, pouco motivadora, na qual discutem-se os mesmos problemas e se chegam às mesmas conclusões, sem grandes progressos. Com base no texto acima, qual seriam as atitudes que melhorariam esse momento?

- a) A gestão precisa pensar nesse momento inicial como algo que motive e engaje somente os professores.
- b) O planejamento é fundamental para que os objetivos sejam alcançados, no entanto esse procedimento compete somente os professores, ou seja a escola não precisa ter um plano de suas ações para o ano letivo.
- c) Quando pensamos no retorno dos professores e estudantes, fica claro a importância do acolhimento para esse momento e a escola não precisa promover essa ação, ficando a cargo somente dos professores.
- d) A jornada pedagógica precisa ser dinâmica e atender as expectativas dos professores e promover atividades integradoras entre professores e servidores para que todos compreendam a importância de cada funcionário na tomada de decisões como uma grande equipe.

28. Na gestão escolar, o líder educacional desempenha um papel fundamental para o sucesso da instituição.

Uma das principais responsabilidades desse líder é:

- a) Promover a integração entre a escola e a comunidade.
- b) Realizar a avaliação de desempenho dos alunos.
- c) Mediador de conflitos entre professores.
- d) Elaborar planos de ensino.

29. A liderança educacional engloba diversas dimensões, dentre elas a liderança pedagógica, que se refere à capacidade do líder de:

- a) Gerenciar questões administrativas da escola
- b) Determinar a carga horária dos professores
- c) Incentivar a competição entre os alunos
- d) Estabelecer uma cultura de aprendizagem colaborativa

30. A gestão democrática é um modelo de gestão escolar que se baseia na participação ativa de todos os membros da comunidade escolar na tomada de decisões. Uma prática que fortalece a gestão democrática é:

- a) Realizar assembleias e reuniões para discutir e deliberar juntos
- b) Concentrar o poder de decisão nas mãos do diretor
- c) Ignorar as sugestões dos professores
- d) Excluir os pais e alunos do processo de decisão

31. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), a gestão educacional deve promover uma educação inclusiva e garantir o acesso e permanência de todos os alunos na escola. Diante disso, qual é o papel do gestor educacional no

enfrentamento dos desafios da diversidade na instituição de ensino?

- a) Promover ações para identificar e combater qualquer tipo de discriminação na escola.
- b) Desenvolver estratégias para excluir os alunos que possuem dificuldades de aprendizagem.
- c) Negligenciar a diversidade e focar apenas no cumprimento das metas acadêmicas.
- d) Transferir a responsabilidade da inclusão para os professores e demais membros da equipe pedagógica.

32. A Lei nº 10.639/2003 estabelece a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileira e africana nos currículos escolares. Diante disso, qual é o papel do gestor educacional no ensino e valorização da diversidade étnico-racial na escola?

- a) Ignorar a diversidade étnico-racial e priorizar um currículo eurocêntrico.
- b) Inserir apenas um capítulo sobre história e cultura afro-brasileira e africana no currículo.
- c) Transferir a responsabilidade do ensino sobre diversidade étnico-racial para os professores de história.
- d) Promover ações que valorizam a diversidade étnico-racial no currículo e no ambiente escolar.

33. A Lei nº 9.459/97, conhecida como Lei da Xenofobia, prevê penalidades para atos discriminatórios relacionados à origem nacional ou étnica. Nesse contexto, qual é o papel do gestor educacional na promoção do respeito à diversidade cultural na escola?

- a) Manter um ambiente escolar mono cultural e ignorar a diversidade no espaço escolar
- b) Promover ações que valorizam e respeitam a diversidade cultural, combatendo atos de xenofobia e discriminação.
- c) Excluir alunos de outras culturas, pois podem gerar conflitos na escola.
- d) Transferir a responsabilidade da promoção do respeito à diversidade cultural para os professores de língua estrangeira

A legislação brasileira estabelece diretrizes nacionais para a elaboração e implementação do currículo nas instituições de ensino do país. As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) são documentos que delineiam os princípios, os fundamentos e as orientações para a construção de currículos alinhados com as necessidades educacionais da sociedade.

34. Qual é o objetivo das Diretrizes Curriculares Nacionais em relação à elaboração do currículo nas instituições de ensino?

- a) Padronizar os currículos, garantindo a uniformidade em todo o país.

- b) Reduzir a autonomia das escolas na definição de seus currículos.
- c) Estabelecer um currículo único para todas as etapas da educação básica.
- d) Estabelecer as competências e habilidades gerais que os estudantes devem desenvolver ao longo da educação básica.

35. Quais são os princípios que norteiam as Diretrizes Curriculares Nacionais?

- a) Uniformidade, centralização, limitação e rigidez.
- b) Autonomia, diversidade, equidade e flexibilidade.
- c) Diretividade, imposição, padronização e restrição.
- d) Igualdade, linearidade, homogeneidade e controle.

GESTÃO PEDAGÓGICA

36. A Educação inclusiva é um conceito que visa garantir a igualdade de oportunidades educacionais para todos, independentemente de suas características físicas, intelectuais, sociais ou emocionais. Nesse sentido, a escola inclusiva busca promover uma educação que atenda às necessidades de todos os alunos, respeitando suas diferenças individuais e propondo metodologias apropriadas e leis específicas. Diante disso responda as questões abaixo: Qual é o objetivo principal da Educação inclusiva nas escolas?

- a) Promover a segregação dos alunos com deficiência.
- b) Garantir a igualdade de oportunidades educacionais para todos.
- c) Focar exclusivamente no desenvolvimento acadêmico dos estudantes.
- d) Priorizar as habilidades cognitivas em detrimento das habilidades sociais.

37. Existem várias metodologias que podem ser adotadas em sala de aula afim de promover uma educação inclusiva. Observe com atenção as alternativas e em seguida marque a opção metodológica que considere importante na Educação inclusiva?

- I. Apenas a metodologia tradicional.
- II. Apenas a metodologia Montessori.
- III. Apenas a metodologia Waldorf.
- IV. Diversas metodologias adaptadas às necessidades dos alunos.

- a) Está correta a Alternativa IV
- b) Está correta a alternativa II
- c) As alternativas I, III e IV estão corretas
- d) As alternativas I e IV

38. Quais são os princípios norteadores da Educação inclusiva?

- a) Individualização e exclusão.
- b) Segregação e preconceito.

- c) Igualdade e diversidade.
- d) Exclusividade e hierarquia.

39. O que significa adequar a metodologia didática às necessidades dos alunos na Educação inclusiva?

- a) adaptar o currículo apenas para os alunos com deficiência.
- b) Oferecer materiais diferentes para cada aluno.
- c) Excluir alunos com deficiência do processo de aprendizagem.
- d) Utilizar estratégias de ensino que atendam às necessidades de cada aluno.

40. Como os professores podem promover a inclusão na sala de aula?

- a) Ignorar as necessidades individuais dos alunos.
- b) Realizar atividades padronizadas para todos os alunos.
- c) Utilizar estratégias de ensino diferenciadas e adaptadas às necessidades dos alunos.
- d) Rotular e estigmatizar os alunos com deficiência.

41. Segundo a Base Nacional Comum Curricular/BNCC, o protagonismo do estudante no Ensino Fundamental está relacionado a qual competência?

- a) Linguagem e Comunicação
- b) Autonomia e Autogestão
- c) Empatia e Colaboração
- d) Pensamento Crítico e Solução de Problemas

42. Qual habilidade será desenvolvida afim de alicerçar o protagonismo da criança na Educação Infantil, incentivando-a se manifestar por meio da exploração e experimentação do ambiente?

- a) Empatia e Colaboração
- b) Pensamento Crítico e Solução de Problemas
- c) Imaginação e Criatividade
- d) Trabalho e Projeto de Vida

43. Qual competência possibilita que o estudante tome decisões e faça escolhas, respeitando seus limites e os direitos dos outros?

- a. Linguagem e Comunicação
- b) Empatia e Colaboração
- c) Pensamento Crítico e Solução de Problemas
- d) Autonomia e Autogestão

44. O protagonismo da criança na Educação Infantil está relacionado a qual competência que envolve a capacidade de se expressar, interagir e compreender os outros?

- a) Linguagem e Comunicação
- b) Autonomia e Autogestão
- c) Imaginação e Criatividade
- d) Trabalho e Projeto de Vida

45. Qual competência está atrelada ao protagonismo do estudante no Ensino Fundamental e está relacionada à troca de ideias, respeito à diversidade e cooperação?
- Linguagem e Comunicação
 - Empatia e Colaboração
 - Pensamento Crítico e Solução de Problemas
 - Autonomia e Autogestão
46. A competência de pensamento crítico e solução de problemas está relacionada ao protagonismo do estudante. Nesse contexto, qual habilidade é essencial para desenvolver essa competência?
- Observação e Análise
 - Imaginação e Criatividade
 - Argumentação e Justificativa
 - Compreensão e Empatia
47. No Ensino Fundamental o protagonismo do estudante está relacionado a qual competência que envolve a capacidade de refletir sobre suas ações, estabelecer metas e se envolver em projetos?
- Empatia e Colaboração
 - Pensamento Crítico e Solução de Problemas
 - Imaginação e Criatividade
 - Trabalho e Projeto de Vida
48. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)9394/96, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, o processo de ensino aprendizagem deve ser pautada em quais princípios?
- Autonomia, interesse e respeito à diversidade.
 - Disciplina, obediência e rigidez.
 - Transmissão de conteúdos, repetição e memorização.
 - Individualismo, competição e exclusão.
49. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) 9394/96 ressalta a importância da adaptação das práticas pedagógicas para atender às necessidades dos alunos com deficiência. Nesse sentido, a Educação inclusiva busca promover:
- A exclusão desses alunos das atividades em grupo, para evitar constrangimentos.
 - O respeito à diversidade e a valorização das potencialidades de cada aluno.
 - A redução dos conteúdos curriculares, para facilitar a aprendizagem desses alunos.
 - O afastamento desses alunos da turma, para que recebam atendimento especializado.
50. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no processo de ensino aprendizagem devemos promover o desenvolvimento de habilidades e competências nos alunos. Entre as competências gerais da educação básica, destaca-se:
- O ensino voltado apenas para a memorização de conteúdo.
 - A reprodução de ideias e informações sem reflexão crítica.
 - A valorização da diversidade social e cultural.
 - A ênfase exclusiva no ensino de conteúdos disciplinares específicos.

**PROCESSO SELETIVO DE QUALIFICAÇÃO DE GESTOR ESCOLAR
Nº 001/2023****SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MARAÃ/AM****REALIZAÇÃO: 03 DE NOVEMBRO DE 2023****FUNÇÃO: GESTOR ESCOLAR**

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
1	C	21	D	41	B
2	C	22	A	42	C
3	A	23	B	43	B
4	B	24	D	44	A
5	B	25	B	45	B
6	A	26	A	46	C
7	B	27	D	47	D
8	B	28	A	48	A
9	A	29	D	49	B
10	D	30	A	50	C
11	C	31	A		
12	A	32	D		
13	A	33	B		
14	A	34	D		
15	A	35	B		
16	A	36	B		
17	C	37	A		
18	A	38	C		
19	B	39	D		
20	D	40	C		