

**PROCESSO SELETIVO DE QUALIFICAÇÃO DE GESTOR ESCOLAR Nº 001/2023**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE  
COARI – AM**

**FUNÇÃO: GESTOR ESCOLAR**

**Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:**

Nome do (a) Candidato (a):	Nº de CPF:

**Este caderno de questões está assim constituído:**

Disciplinas	Nº de Questões
Língua Portuguesa	05
Matemática	05
Políticas Educacionais	10
Gestão escolar	15
Gestão Pedagógica do Processo de Ensino Aprendizagem	15
<b>Total de questões</b>	<b>50</b>

**Instruções:**

- Confira devidamente o material (COMPUTADOR E ACESSO AO LINK DA PROVA); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no NA FREQUÊNCIA: NOME, Nº do CPF e ASSINE no espaço indicado.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, conforme descrito no manual do candidato.
- O tempo de duração da prova objetiva será de 3 (Três) horas.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar a lavratura da ATA, quando, então, poderão retirar-se do local simultaneamente, após concluída e Assinada por todos os presentes.
- Direitos autorais reservados à SOLUÇÕES CONSULTORIA. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

***Boa Prova!!!***

## LINGUA PORTUGUESA

Considere a tirinha a seguir:



ADAPTADO, Mafalda. QUINO. Disponível em: <https://www.zinecultural.com/blog/melhores-tirinhas-da-mafalda>. Acesso em 13 de outubro de 2023.

1. No primeiro quadro da tirinha aparecem os verbos “use”, “compre”, “beba”, “coma”, “prove”. De acordo com as regras gramaticais da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que indica corretamente o modo verbal desses verbos.

Alternativas:

- a) Modo subjuntivo
  - b) Modo imperativo
  - c) Modo indicativo
  - d) Modo infinitivo
2. O adjetivo é uma classe gramatical que:
- a) Indica uma ação.
  - b) Modifica um substantivo.
  - c) Indica quantidade
  - d) Substitui o substantivo
3. Qual alternativa representa um verbo no presente do indicativo, na terceira pessoa do singular?
- a) Comerei
  - b) Como
  - c) Comendo
  - d) Comem
4. Qual o tipo de discurso é utilizado na redação oficial para relatar fatos objetivos?
- a) Discurso direto.
  - b) Discurso indireto.
  - c) Discurso indireto livre.
  - d) Discurso narrativo.

5. Qual opção abaixo representa um tipo de correspondência oficial utilizada para solicitar informações?

- a) Telegrama
- b) Memorando
- c) Ofício
- d) Carta pessoal

## MATEMÁTICA

6. Uma empresa tem um lucro de R\$ 14.018,40 e quer distribuir esse lucro igualmente entre 4 funcionários. Quanto cada funcionário irá receber?

- a) R\$ 354,60
- b) R\$ 2637,80
- c) R\$ 3504,60
- d) R\$ 3540,50

7. Em um baralho comum com 52 cartas, qual é a probabilidade de retirar uma carta de ouros?

- a) 42%
- b) 37%
- c) 30 %
- d) 25%

8. Um saco contém 6 bolas verdes, 4 bolas azuis e 5 bolas vermelhas. Qual é a probabilidade de retirar uma bola vermelha?

- a) 1/6
- b) 1/3
- c) 4/13
- d) 5/1

9. Em uma festa, há 6 homens e 4 mulheres. De quantas maneiras diferentes podemos formar um comitê de 3 pessoas com exatamente 1 homem?

- a) 12
- b) 72
- c) 216
- d) 150

10. Em um cardápio, há 5 opções de entrada, 4 opções de prato principal e 3 opções de sobremesa. De quantas maneiras diferentes podemos montar um menu completo?

- a) 60
- b) 30
- c) 90
- d) 120

## POLITICAS EDUCACIONAIS

11. Do direito à profissionalização e à proteção ao trabalho, o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, no art. 69 diz que, o adolescente tem direito à profissionalização e a proteção no trabalho, observados os seguintes aspectos, entre outros:

Marque a alternativa correta que corresponde aos aspectos descritos neste artigo:

- I. Respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento;
  - II. Toda a criança ou adolescente terá direito às diversões e espetáculos públicos classificados como adequados à sua faixa etária;
  - III. Capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho.
  - IV. Direito ao material didático correspondente à sua etapa de educação.
- a) I, II e IV
  - b) I e IV
  - c) I, III
  - d) I, II, III

12. Segundo a LDB 9394/96, “Art. 14. Lei dos respectivos Estados e Municípios e do Distrito Federal definirá as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios”, neste leiam os princípios abaixo:

- I. Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola;
- II. Participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares e em Fóruns dos Conselhos
- III. Participação somente do resultado final do documento elaborado por um grupo.

Em relação as alternativas acima, quais delas correspondem aos princípios da gestão democrática?

- a) Somente a alternativa I
- b) Somente as alternativas I e II
- c) Somente a alternativa III
- d) Todas as alternativas estão corretas

13. A LDB art14, §1º orienta acerca da composição do Conselho Escolar, nesse caso quem é o membro nato do Conselho Escolar

- a) Diretor escolar
- b) Representante de professores
- c) Representante de pais
- d) Representante de alunos

14. Como a Lei 12.288/2010 no art.13 aborda a formação dos profissionais da educação?

- a) Incorporar nas matrizes curriculares dos cursos de formação de professores temas que incluam valores concernentes à pluralidade étnica e cultural da sociedade brasileira;
- b) Impondo um currículo rígido e homogêneo para todas as instituições formadoras de professores.
- c) Restringindo o acesso à formação de professores somente para aqueles que já atuam na área.
- d) Permitindo que qualquer pessoa, independentemente de formação específica, possa ser professor.

15. A Lei 11.645/2008 Alterou a Lei no 9.394/96, modificada pela Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Quais foram as principais alterações trazidas pelas leis supracitadas? Assinale a resposta correta:

- I. A inclusão do ensino de História da África e cultura afro-brasileira no currículo escolar
  - II. A inclusão do ensino de História dos povos indígenas
  - III. A inclusão da História Norte americana e seus povos indígenas
- a) As alternativas I e II estão corretas
  - b) Somente a alternativa I
  - c) As alternativas I e III estão corretas
  - d) Todas as alternativas estão corretas

16. Qual a data inserida no calendário escolar a partir da Lei 10.639/2003?

- a) Dia 19 de abril como dia das comunidades indígenas
- b) Dia 20 de Novembro como Dia Nacional da Consciência Negra
- c) Dia 15 de novembro como Proclamação da República
- d) Dia 09 de Agosto como dia dos povos indígenas

17. Qual é o objetivo da Lei Brasileira da inclusão da pessoa com Deficiência, instituída pela lei 13.146/2015?

- I. Promover a inclusão social e o pleno exercício dos direitos das pessoas com deficiência.
- II. Estabelecer medidas de acessibilidade e igualdade de oportunidades para pessoas com deficiência.
- III. Garantir a participação plena e efetiva das pessoas com deficiência na sociedade.

- a) Somente a alternativa I está correta
- b) Somente a alternativa II está correta
- c) Somente a alternativa III está correta
- d) As alternativas I, II e III estão corretas

18. O Plano Municipal de Educação deve ser elaborado a partir do Plano Nacional de Educação. O que deve ser considerado nessa construção?

- a) Deve ser um ato democrático com a participação da sociedade civil tendo como documento orientador o PNE em vigor e suas estratégias.
- b) Deve ser elaborado por uma minoria no território municipal.
- c) Deve ser contratada uma assessoria para a escrita das metas e suas estratégias.
- d) Deve ser consultado o Ministério da Educação para definição das metas.

19. Qual é o período de vigência do Plano Nacional de Educação estabelecido pela lei 13.005/2014?

- a) 05 anos
- b) 10 anos
- c) 15 anos
- d) 20 anos

20. A LDB no Art.3º, apresenta os 14 princípios nos quais o ensino deve ser embasado. Dos 14 princípios apresentados, marque a alternativa que corresponde a um desses princípios.

- a) Promover igualdade de condições para o acesso e permanência na escola
- b) Demonstrar descaso com a frequência dos alunos
- c) Não atender os jovens e adultos que não tiveram oportunidade de concluir seus estudos na idade certa
- d) Intolerância religiosa

### GESTÃO ESCOLAR

21. A Lei 13.146 de 06 de junho de 2015 que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com deficiência estabelece em seu Art. 27 que a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

Com base no art. 27, assinale a alternativa correta:

- a) É dever do estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação;
- b) É obrigação da família assumir a educação da criança ou adolescente com deficiência, sem necessidade de matricular em uma instituição de ensino;
- c) A escola não precisa se adaptar para receber alunos com deficiência física;

- d) A família pode exercer o papel da escola na vida dessa criança ou adolescente sem interferência de uma instituição.

22. A Constituição Federal de 1988 estabelece o direito à liberdade de expressão e o direito à educação para todos os cidadãos brasileiros. Como o gestor escolar pode garantir o respeito à diversidade de opiniões e o direito à liberdade de expressão dos alunos, promovendo um ambiente democrático na escola?

- a) O gestor escolar pode promover debates, seminários e atividades que estimulem o diálogo e a construção de diferentes pontos de vista, incentivar a formação de grêmios estudantis e espaços de participação estudantil, além de garantir que todos os alunos tenham seu direito de expressão respeitado, sem discriminação ou censura.
- b) O gestor escolar pode simplesmente ignorar a diversidade presente no ambiente escolar
- c) O gestor escolar pode promover ações de segregação
- d) O gestor escolar pode estabelecer espaços próprios para grupo no ambiente escolar afim de promover o fim divisões e rivalidade entre grupos

23. A legislação brasileira estabelece diretrizes nacionais para a elaboração e implementação do currículo nas instituições de ensino do país. As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) são documentos que delineiam os princípios, os fundamentos e as orientações para a construção de currículos alinhados com as necessidades educacionais da sociedade.

Considerando a importância das DCNs e sua relação com a BNCC/2017, responda à questão abaixo:

Quais são os princípios que norteiam as Diretrizes Curriculares Nacionais?

- a) Autonomia, diversidade, equidade e flexibilidade.
- b) Uniformidade, centralização, limitação e rigidez.
- c) Diretividade, imposição, padronização e restrição.
- d) Igualdade, linearidade, homogeneidade e controle.

24. Qual é a principal função das Diretrizes Curriculares Nacionais em relação à elaboração dos currículos escolares?

- a) Imposição de conteúdos específicos para todas as instituições de ensino do país.
- b) Padronização dos currículos para garantir a equidade entre todas as escolas.
- c) Estabelecimento de uma estrutura curricular única e linear para todas as etapas de ensino.
- d) Orientação e direcionamento para a elaboração de currículos que atendam às demandas sociais e educacionais.

25. Quais os seis direitos de aprendizagem que tiveram sua origem nas Diretrizes Curriculares da Educação Infantil/DCNEI e permeiam a Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil?
- Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se
  - Aprender a ser, aprender a fazer, aprender a conviver, aprender a expressar, aprender a conhecer-se e aprender a aprender
  - Compreender, socializar, sentir-se, comunicar, interagir e interpretar
  - Brincar, interagir, aprender, conviver, explorar e sentir
26. Dentre as ações integradas do Programa Dinheiro Direto na Escola-PDDE Interativo, o Programa de Inovação Educação Conectada tem por objetivo:
- Levar internet de qualidade e inovação tecnológica as escolas dos grandes centros urbanos, bem como, promover acesso a comunidade escolar.
  - Apoiar a universalização do acesso à internet de alta velocidades somente aos alunos, promovendo a inclusão digital.
  - Apoiar a universalização do acesso à internet de alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias no ensino fundamental.
  - Apoiar a universalização do acesso à internet de alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na educação básica.
27. O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) é uma autarquia federal criada pela Lei nº 5.537, de 21 de novembro de 1968, e alterada pelo Decreto-Lei nº 872, de 15 de setembro de 1969. Qual sua relevância para a educação brasileira?
- É responsável pela execução de políticas educacionais do Ministério da Educação (MEC).
  - É responsável pela execução de políticas educacionais oriundas do Fórum Nacional de Educação
  - É responsável pela execução de políticas educacionais do Ministério de Minas e Energia
  - É responsável pela execução de políticas educacionais oriundas da Secretaria Estadual de Educação e Desporto do Estado do Amazonas e da Secretaria de Saúde do Estado do Amazonas
28. Em que consiste o papel do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação/FNDE em relação aos Estados e municípios?
- Não é tarefa do FNDE arrecadar e repassar recursos para estados e municípios brasileiros, de forma a garantir a implementação e/ou funcionamento de /e Desenvolvimento da Educação Básica e de

Valorização dos Profissionais da Educação) e sim do Ministério da Educação

- A principal tarefa do FNDE consiste em arrecadar e repassar recursos para estados e municípios brasileiros, de forma a garantir a implementação e/ou funcionamento de importantes programas educacionais – entre os quais o FUNDEB (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação).
- A principal tarefa do FNDE consiste em cobrar dos municípios recursos para implementação e/ou funcionamento de importantes programas educacionais – entre os quais o FUNDEB (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação).
- A principal tarefa do FNDE consiste apenas em acompanhar o pagamento de profissionais da Educação Básica na questão de valorização dos Profissionais da Educação

29. Da **DIMENSÃO PEDAGÓGICA** de acordo com a Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar- MEC. Acerca do Planejamento Pedagógico:

- Compete ao Diretor Escolar garantir apoio e formação continuada para os professores e empenhar-se na busca de condições adequadas para o ensino-aprendizagem.
- Cabe ao diretor e equipe técnico-pedagógica coordenar a implementação geral das Bases Curriculares e dos programas de estudos e aprendizagem dos estudantes.
- Compete ao Diretor Escolar promover, liderar e articular a construção coletiva da proposta pedagógica e do plano de gestão escolar.
- Cabe ao Diretor Escolar liderar, coordenar e conduzir o trabalho coletivo e colaborativo para garantir a qualidade do ensino e da aprendizagem dos estudantes em todos os aspectos de seu desenvolvimento.

30. Qual é o objetivo principal da Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar, de acordo com a legislação atual?

- Promover a formação continuada dos diretores escolares.
- Estabelecer critérios para a seleção e nomeação de diretores escolares.
- Garantir a implementação de políticas educacionais no âmbito escolar.
- Definir as competências necessárias para o exercício da função de diretor escolar.

31. A Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar é uma ferramenta que estabelece quais são as competências essenciais para o exercício

da função. Esta matriz foi criada para garantir a qualidade da gestão escolar e promover melhores práticas educacionais nas escolas. De acordo com a legislação vigente, a Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar deve considerar.

- a) A formação acadêmica do diretor escolar.
  - b) O comprometimento com a comunidade escolar.
  - c) A capacidade de elaborar projetos pedagógicos.
  - d) A habilidade em lidar com questões administrativas.
32. A Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar visa garantir que o diretor esteja comprometido com a comunidade escolar, isso inclui estabelecer relações de parceria com pais, alunos, professores e demais membros da comunidade, além de promover uma gestão participativa e transparente. Segundo a legislação atual, quais aspectos a Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar deve contemplar?
- a) A gestão de recursos financeiros.
  - b) A elaboração do calendário escolar.
  - c) A promoção de palestras e eventos na escola.
  - d) A avaliação de desempenho dos alunos.
33. A construção de uma gestão democrática passa pela garantia de alguns princípios fundamentais para sua efetividade. Destaque a alternativa correta que destaca a principal característica da escola democrática:
- a) Garantia da participação da comunidade somente em dias festivos
  - b) Garantia da participação da comunidade em manifestações partidárias
  - c) Garantia da participação de comunidade somente em situações emergenciais
  - d) Garantia da participação da comunidade no espaço escolar afim de promover a escuta de sua real necessidade
34. Segundo Paro (2008) a gestão democrática e participativa na educação é fundamental para promover a igualdade de oportunidades. Nesse contexto, qual das alternativas abaixo **NÃO** está relacionada a esse conceito?
- a) Valorização da participação ativa de pais, alunos e comunidade escolar.
  - b) Estabelecimento de critérios rigorosos de seleção dos estudantes.
  - c) Promover espaços de diálogo e construção coletiva nas decisões escolares.
  - d) Desenvolvimento de projetos pedagógicos que considerem a diversidade e a inclusão.

35. A gestão democrática deve garantir a participação política dos diferentes atores da comunidade escolar. Sobre esse aspecto, qual das alternativas abaixo está incorreta?

- a) Excluir a participação dos alunos nas discussões sobre a gestão da escola.
- b) Estimular o envolvimento dos pais na tomada de decisões sobre questões pedagógicas e administrativas.
- c) Criar espaços de formação e capacitação para todos os profissionais da educação.
- d) Promover o acesso à informação e transparência nas ações da gestão escolar.

### **GESTÃO PEDAGÓGICA**

36. De acordo com a legislação educacional brasileira, qual o papel das novas tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino aprendizagem?

- a) São ferramentas opcionais e complementares ao ensino presencial.
- b) Devem substituir completamente o ensino presencial.
- c) Podem ser utilizadas de forma exclusiva, sem a necessidade de aulas presenciais.
- d) Devem ser utilizadas de forma integrada ao ensino presencial, complementando as práticas pedagógicas tradicionais.

37. Segundo o Parecer CNE/CP nº 20/2020, os recursos tecnológicos devem ser utilizados na educação com qual finalidade?

- a) Substituir completamente o ensino tradicional.
- b) Potencializar as práticas pedagógicas presenciais e/ou a distância
- c) Aumentar a carga horária das aulas presenciais.
- d) Excluir os estudantes que não possuem acesso às tecnologias.

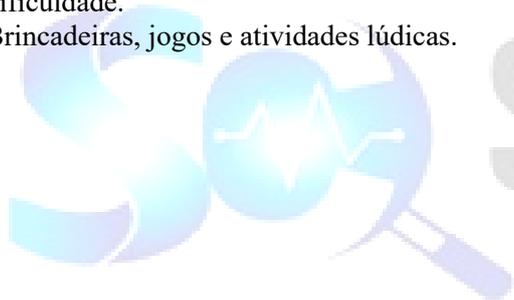
38. O que é o Saeb?

- a) É um conjunto de avaliações que medem o desempenho dos alunos do ensino superior.
- b) É um conjunto de avaliações que avalia apenas o desempenho dos professores da educação básica.
- c) Um sistema de avaliação aplicado em escolas particulares para verificação do desempenho dos estudantes.
- d) É um conjunto de sistemas de avaliação do ensino brasileiro, desenvolvido e gerenciado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, autarquia do Ministério da Educação e é baseado na Teoria da Resposta ao Item

39. As avaliações de desempenho acadêmico são ferramentas importantes para verificar o nível de aprendizado dos alunos e a efetividade do sistema

- educacional. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) e o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) são dois exemplos de avaliações utilizadas no Brasil para medir a qualidade da educação. A partir das informações acima, responda corretamente as questões abaixo: Qual é o objetivo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica/Ideb?
- Identificar os melhores alunos das escolas públicas.
  - Aumentar a quantidade de estudantes matriculados nas escolas particulares.
  - Melhorar a qualidade da educação, incentivando a melhoria contínua dos indicadores educacionais.
  - Comparar o sistema educacional brasileiro com o de outros países.
40. Quais são as etapas para a construção do PPP, de acordo com a LDB 9394/96. Marque a sequência correta das fases de elaboração?
- Diagnóstico, planejamento, ação e avaliação.
  - Contratação de profissionais, distribuição de recursos, execução do projeto e avaliação.
  - Definição de objetivos, seleção de atividades, execução das ações e avaliação.
  - Elaboração do documento, aprovação do conselho escolar, execução do projeto e avaliação.
41. Como o PPP contribui para a organização e dinâmica do cotidiano da vida escolar?
- Estabelecendo os horários das aulas e atividades extracurriculares.
  - Definindo a estrutura física e os recursos materiais da escola.
  - Orientando a prática pedagógica dos professores e demais profissionais da escola.
  - Determinando o currículo nacional a ser seguido pela escola.
42. De acordo com Paulo Freire, o protagonismo na educação escolar envolve:
- O controle total do professor na sala de aula.
  - O professor deve levar em consideração a falta de interesse dos alunos
  - O estímulo à participação ativa e crítica dos estudantes no processo de aprendizagem.
  - A exclusão dos estudantes das tomadas de decisão educacionais.
43. Segundo Demerval Saviani (1984), qual é a principal finalidade da educação escolar?
- Formar mão de obra qualificada para o mercado de trabalho.
  - Desenvolver habilidades técnicas específicas.
  - Promover a inclusão social.
  - Possibilitar o acesso ao conhecimento sistematizado.
44. Qual a visão de Demerval Saviani (1997) sobre a função social da escola?
- A escola tem como função principal fornecer conhecimentos técnicos para formar profissionais capacitados.
  - A escola é responsável por transmitir conhecimentos gerais para formar cidadãos críticos e participativos na sociedade.
  - A escola deve se preocupar apenas com o desenvolvimento intelectual dos estudantes.
  - A função social da escola é apenas transmitir os valores culturais dominantes.
45. Com base na Lei nº 9.394/96, a avaliação da aprendizagem deve ser:
- Exclusivamente quantitativa, ou seja, baseada em notas e conceitos.
  - Exclusivamente qualitativa, ou seja, baseada em relatórios descritivos.
  - Quantitativa e qualitativa, considerando tanto notas e conceitos quanto relatórios descritivos.
  - Opcional, cabendo à escola decidir se irá ou não realizar avaliações.
46. Qual é o tipo de avaliação que é realizada ao longo do processo de ensino-aprendizagem, com o objetivo de verificar o progresso do aluno e orientar o trabalho do professor?
- Avaliação diagnóstica.
  - Avaliação formativa.
  - Avaliação somativa.
  - Avaliação classificatória.
47. De acordo com a Lei nº 9.394/96, a avaliação da aprendizagem tem como função principal:
- Medir o conhecimento do aluno em relação aos conteúdos abordados.
  - Promover a competição entre os alunos.
  - Estabelecer um ranking de desempenho dos estudantes.
  - Excluir os alunos com desempenho abaixo da média.
48. A Metodologia utilizada o processo de aprendizagem para adultos na Educação de Jovens e Adultos (EJA) deve levar em consideração suas experiências e conhecimentos prévios. Nesse sentido, é correto afirmar que:
- A Didática aplicada a adultos é a mesma utilizada na educação infantil.
  - Os adultos devem aprender apenas conteúdos básicos, não sendo necessário relacionar com suas vivências.
  - É fundamental valorizar as experiências e saberes dos adultos, estabelecendo conexões entre teoria e prática.
  - Os adultos não possuem conhecimentos prévios relevantes, devendo ser tratados como iniciantes.

49. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) destaca que o professor deve utilizar diferentes estratégias metodológica para favorecer a aprendizagem dos alunos. Um exemplo de estratégia que pode ser utilizada é:
- a) A aula expositiva tradicional, com o professor como detentor absoluto do conhecimento.
  - b) A utilização exclusiva de recursos digitais, sem interação entre professor e aluno.
  - c) A repetição de exercícios e atividades padronizadas.
  - d) A aprendizagem baseada em projetos, que promove a investigação e a participação ativa dos alunos.
50. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) 9394/96 estabelece que as estratégias de aprendizagem devem se adequar às diferentes fases do desenvolvimento humano. Nesse sentido, a metodologia adotada para crianças na Educação Infantil deve priorizar:
- a) Aulas expositivas e conteúdos disciplinares específicos.
  - b) Avaliações frequentes e notas.
  - c) Carga horária extensa e atividades de alto grau de dificuldade.
  - d) Brincadeiras, jogos e atividades lúdicas.



SOLUÇÕES

CONSULTORIA E ASSESSORIA