

**PROCESSO SELETIVO DE QUALIFICAÇÃO DE GESTOR ESCOLAR Nº 002/2023**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE  
JUTAÍ – AM**

**FUNÇÃO: GESTOR ESCOLAR**

**Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:**

Nome do (a) Candidato (a):	Nº de CPF:

**Este caderno de questões está assim constituído:**

Disciplinas	Nº de Questões
Língua Portuguesa	05
Matemática	05
Políticas Educacionais	10
Gestão Pedagógica do Processo de Ensino Aprendizagem	15
Gestão Escolar	15
<b>Total de questões</b>	<b>50</b>

**Instruções:**

- Confira devidamente o material (COMPUTADOR E ACESSO AO LINK DA PROVA); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no NA FREQUÊNCIA: NOME, Nº do CPF e ASSINE no espaço indicado.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, conforme descrito no manual do candidato.
- O tempo de duração da prova objetiva será de 3 (Três) horas.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar a lavratura da ATA, quando, então, poderão retirar-se do local simultaneamente, após concluída e Assinada por todos os presentes.
- Direitos autorais reservados à SOLUÇÕES CONSULTORIA. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

***Boa Prova!!!***

## LINGUA PORTUGUESA

### A ROTINA DIGITAL

É impossível fugir de um mundo tão conectado neste século. Com frequência, dividimos nossa atenção entre o celular, a televisão e o computador. Interagimos através de chamada vídeo com quem está a dezenas de quilômetros de distância, fugimos das filas do supermercado, das lotéricas, ao fazermos compras no conforto da nossa casa. E boa parte dessas ações são feitas diante de um simples dispositivo telefônico.

Ao viver nesse mundo interligado, seja em computadores, seja em celulares ou outros dispositivos digitais, esquecemos que nem todos possuem a mesma oportunidade para acessar os meios tecnológicos. Hoje, cerca de 70,5 milhões de brasileiros não possuem acesso à internet. Esse dado coloca o Brasil na décima posição entre os países com mais pessoas sem conexão com o mundo digital.

A Internet é uma mídia aberta e descentralizada que permite oferecer oportunidades a pessoas desenvolverem as mais múltiplas habilidades para progressão do conhecimento. O incentivo a políticas públicas que visem ampliar o acesso deve ser prioridade dos governantes. Esse incentivo pode partir das escolas, com a ampliação das mídias tecnológicas nos espaços educativos.

Portanto, é fundamental introduzir crianças e jovens no mundo digital, tanto em relação à internet quanto a programas que incentivem o estudo. Com esses conhecimentos, os estudantes desenvolverão habilidades para a criação de projetos e para o aprimoramento da aprendizagem. É por meio dessas e outras iniciativas que será diminuída a disparidade entre o número de pessoas com acesso à internet e as possibilidades que as tecnologias podem oferecer à sociedade brasileira aumentarão.

Texto de Maurício Araújo, 2021, Tudo Sala de Aula

1. Marque a alternativa em que o trecho contém uma opinião do autor:
  - a) "...Ampliar o acesso deve ser prioridade dos governantes."
  - b) "Esse dado coloca o Brasil na décima posição entre os países com mais pessoas sem conexão com o mundo digital."
  - c) "...Fugimos das filas do supermercado, das lotéricas, ao fazermos compras no conforto da nossa casa."
  - d) "Hoje, cerca de 70,5 milhões de brasileiros não possuem acesso à internet."
2. "É impossível fugir de um mundo tão conectado neste século.", o que o autor quis dizer neste trecho?
  - a) Que as pessoas estão expostas e conseguem se esconder.
  - b) As tecnologias possibilitaram uma fuga da realidade.

- c) Que as pessoas vivem fugindo da internet.
  - d) A conexão com a internet é muito presente no dia a dia
3. Em "Eu lhes dei os presentes", qual é a função dos pronomes "lhes"?
    - a) Pronome oblíquo
    - b) Pronome pessoal do caso reto
    - c) Pronome possessivo
    - d) Pronome demonstrativo
  4. Qual das alternativas abaixo apresenta um exemplo de coesão textual adequada?
    - a) "Ele saiu de casa. Chegou ao trabalho atrasado."
    - b) "Ele saiu de casa. Além disso, chegou ao trabalho atrasado."
    - c) "Ele saiu de casa. Desse modo, chegou ao trabalho atrasado."
    - d) "Ele saiu de casa. Portanto, chegou ao trabalho atrasado."
  5. Identifique a alternativa em que a coerência textual está preservada:
    - a) "Maria sempre estudou muito para obter boas notas nas provas. Por isso, ela foi reprovada."
    - b) "Carlos adora praia e escolheu passar suas férias nas montanhas."
    - c) "aquele menino não gosta de estudar. Por isso obteve boas notas."
    - d) "Ana gostava de tomar café todas as manhãs, mas de repente começou a odiar o sabor."

## MATEMÁTICA

6. Um carro percorre uma distância de 300 km em um tempo de 5 horas. Qual é a velocidade média desse carro neste trajeto?
  - a) 40 km/h
  - b) 50 km/h
  - c) 60 km/h
  - d) 70 km/h
7. Um montanhista está a 500 metros de altura no topo de uma montanha. Se ele desce 20 metros a cada 4 minutos, quanto tempo levará para chegar ao nível do mar?
  - a) 1h
  - b) 1h 40 min
  - c) 1h 50 min
  - d) 2h
8. Em uma escola do interior do Amazonas há uma turma em que 15 alunos têm menos de 12 anos. Sabendo que os alunos com menos de 12 anos

corresponde a 3/5 do número de alunos da turma, quantos alunos há nessa sala?

- a) 25
  - b) 30
  - c) 35
  - d) 40
9. Em uma loja de roupas, há 6 camisas, 4 calças e 3 sapatos diferentes. De quantas maneiras diferentes podemos montar um conjunto de 1 camisa, 1 calça e 1 sapato?
- a) 72
  - b) 120
  - c) 360
  - d) 400
10. Uma equipe de basquete 3x3 é composta por 7 jogadores, sendo 3 titulares e 4 reservas. De quantas maneiras diferentes podemos escolher a formação dos titulares?
- a) 25
  - b) 28
  - c) 30
  - d) 35

### **POLITICAS EDUCACIONAIS**

11. O estatuto da Criança e do Adolescente-ECA, no capítulo II, Seção I, Da Informação, Cultura, Lazer, Esportes, Diversões e Espetáculos, no Art. 75 diz: Toda criança ou adolescente terá acesso às diversões e espetáculos públicos classificados como adequados à sua faixa etária.

Em seu Parágrafo único diz:

- a) As obrigações previstas nessa lei nesta Lei não excluem da prevenção especial outras decorrentes dos princípios por ela adotados.
- b) As emissoras de rádio e televisão somente exibirão, no horário recomendado para o público infantil, programas com finalidades educativas, artísticas, culturais e informativas.
- c) Nenhum espetáculo será apresentado ou anunciado sem aviso de sua classificação, antes de sua transmissão, apresentação ou exibição.
- d) As crianças menores de dez anos somente poderão ingressar e permanecer nos locais de apresentação ou exibição quando acompanhadas dos pais ou responsável.

12. Quais são os recursos previstos pela Lei 12.288/2010 para garantir a inclusão de alunos com deficiência nas escolas regulares?

- a) Adaptações curriculares, profissionais de apoio, salas de recursos e acessibilidade arquitetônica.

- b) Remoção compulsória desses alunos para escolas especializadas.
- c) Aulas em horário reduzido para os alunos com deficiência.
- d) Acesso prioritário a escolas particulares que possuem estrutura adaptada.

13. Quais são as ações que a Lei 12.288/2010 prevê para garantir a educação para a população indígena?

- a) Remoção compulsória das comunidades indígenas para áreas urbanas com melhores escolas.
- b) Restrição do acesso à educação formal para preservar as tradições indígenas.
- c) Incentivo à migração para escolas particulares que oferecem um ensino de maior qualidade.
- d) Implementação de currículos diferenciados e formação específica para professores.

14. A Lei 11.645/2008 abrange o ensino da história e cultura de quais povos?

- a) Europeu
- b) Americanos
- c) Africanos e Indígenas
- d) Quilombolas

15. A Lei n.º 10.639/2003 Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e a Lei 11.645/2008. Essa obrigatoriedade é somente para:

- a) Somente na rede municipal
- b) Somente na rede privada
- c) Rede estadual somente
- d) Rede estadual, municipal e privada

16. Qual a data inserida no calendário escolar a partir da Lei 10.639/2003?

- a) Dia 19 de abril como dia das comunidades indígenas
- b) Dia 15 de novembro como Proclamação da República
- c) Dia 09 de Agosto como dia dos povos indígenas
- d) Dia 20 de Novembro como Dia Nacional da Consciência Negra.

17. A Lei 11.645/2008 Alterou a Lei no 9.394/96, modificada pela Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Quais foram as principais alterações trazidas pelas leis supracitadas? Assinale a resposta correta:

- I. A inclusão do ensino de História da África e cultura afro-brasileira no currículo escolar
- II. A inclusão do ensino de História dos povos indígenas

- III. A inclusão da História Norte americana e seus povos indígenas.
- Somente a alternativa I
  - As alternativas I e II estão corretas
  - As alternativas I e III estão corretas
  - Todas as alternativas estão corretas
18. A lei 13.146/2015 que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) prevê quais medidas para garantir a inclusão com pessoas deficiência?
- A adaptação somente das edificações com rampas e sinalizações
  - A adaptação de transporte públicos para promoção da acessibilidade
  - A apenas a oferta de atendimentos prioritários em serviços públicos
  - A adaptação de edificações, promoção de acessibilidade em transporte públicos e atendimento prioritário em serviços públicos
19. -Emenda Constitucional 059 de 11 de novembro de 2009, dentre algumas alterações, dá uma nova redação ao art.208, nos incisos I e VII sobre a obrigatoriedade da oferta de ensino. Com base na EC 059, Qual a idade estabelecida para essa obrigatoriedade da oferta de ensino? Assinale a alternativa correta:
- 05 anos a 14 anos de idade
  - 07 anos a 15 anos de idade
  - 04 anos a 18 anos de idade
  - 04 anos a 17 anos de idade
20. Essa nova organização educacional proposta pela EC 059, é prevista para quais instituições?
- Todas as instituições escolares públicas e privadas
  - Somente para as escolas da rede pública
  - Somente para as escolas da rede privada
  - Somente para as universidades

### **GESTÃO ESCOLAR**

21. A construção de uma gestão democrática passa pela garantia de alguns princípios fundamentais para sua efetividade. Destaque a alternativa correta que destaca a principal característica da escola democrática:
- Garantia da participação da comunidade somente em dias festivos
  - Garantia da participação da comunidade em manifestações partidárias
  - Garantia da participação da comunidade no espaço escolar afim de promover a escuta de sua real necessidade

- Garantia da participação de comunidade somente em situações emergenciais.
22. Na atualidade, a liderança organizacional tem se tornado um tema relevante dentro do espaço escolar. Pensando nisso, qual das alternativas abaixo define de forma mais adequada a liderança organizacional no contexto educacional?
- Uma prática autoritária, em que os líderes impõem suas decisões sem considerar a contribuição dos outros membros da comunidade escolar.
  - Uma postura submissa, em que os líderes seguem todas as orientações dos órgãos superiores e não têm autonomia para tomar decisões.
  - Uma abordagem ausente, em que os líderes não são ativos na gestão escolar e delegam todas as responsabilidades para outros profissionais.
  - Um processo colaborativo, em que os líderes trabalham em conjunto com toda a comunidade escolar para tomar decisões e buscar o desenvolvimento do ambiente educacional.
23. Os servidores no âmbito da escola, precisam adquirir autonomia para desempenhar suas funções e com isso o gestor escolar pode avançar na construção de projetos e propostas educacionais para soluções assertivas na melhoria da educação na instituição. Sem desenvolver a participação na comunidade escolar, o gestor acaba ficando sobrecarregado e sem percepção na hora de tomar decisões. Com base na afirmação acima, leiam as abordagens participativa de desenvolvimento pessoal abaixo e verifique as que estão corretas:
- Realizar a escuta dos servidores sobre o que consideram necessário para promover o seu próprio crescimento e aprimorar o seu desempenho.
  - Retribuir ou reconhecer o tempo dedicado à participação em atividades de desenvolvimento de pessoal
  - Envolver toda a comunidade escolar a fim de promover ideias e estratégias que melhore a dinâmica do espaço escolar.
  - Tomar decisões em reunião fechada com o coordenador pedagógico afim de definir o que seria necessário para a melhorar o espaço organizacional da escola
- Com base nas abordagens acima, qual seria as alternativas corretas para a promoção de uma liderança colaborativa?
- Somente as alternativas I, II e III estão corretas
  - Somente a alternativa I está correta.
  - Somente as alternativas I e III estão corretas
  - Todas as alternativas estão corretas

24. Uma ou duas semanas antes das aulas começarem, os professores, coordenadores e diretores unem-se para discutir as principais ações do ano, maneiras de diferenciar a escola das demais, encontrar novas soluções para antigos problemas. Na verdade, o que se vê, na maior parte das vezes, é uma semana cansativa, sem grandes novidades, chata, pouco motivadora, na qual discutem-se os mesmos problemas e se chegam às mesmas conclusões, sem grandes progressos. Com base no texto acima, qual seriam as atitudes que melhorariam esse momento?
- A gestão precisa pensar nesse momento inicial como algo que motive e engaje somente os professores.
  - O planejamento é fundamental para que os objetivos sejam alcançados, no entanto esse procedimento compete somente os professores, ou seja a escola não precisa ter um plano de suas ações para o ano letivo.
  - A Jornada pedagógica precisa ser dinâmica e atender as expectativas dos professores e promover atividades integradoras entre professores e servidores para que todos compreendam a importância de cada funcionário na tomada de decisões como uma grande equipe;
  - Quando pensamos no retorno dos professores e estudantes, fica claro a importância do acolhimento para esse momento e a escola não precisa promover essa ação, ficando a cargo somente dos professores.
25. Na gestão escolar, o líder educacional desempenha um papel fundamental para o sucesso da instituição. Uma das principais responsabilidades desse líder é:
- Promover a integração entre a escola e a comunidade
  - Elaborar planos de ensino.
  - Realizar a avaliação de desempenho dos alunos.
  - Mediador de conflitos entre professores.
26. A liderança educacional pode se manifestar de diferentes formas, segundo diversos estudos. Uma das abordagens mais conhecidas é a liderança transformacional, que se caracteriza por:
- Impor regras e normas aos alunos e professores
  - Adotar uma postura autocrática na tomada de decisões
  - Concentrar-se exclusivamente em resultados acadêmicos
  - Estimular a motivação intrínseca com base em valores e visão compartilhados.
27. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), a gestão educacional deve promover uma educação inclusiva e garantir o acesso e permanência de todos os alunos na escola. Diante disso, qual é o papel do gestor educacional no enfrentamento dos desafios da diversidade na instituição de ensino?
- Promover ações para identificar e combater qualquer tipo de discriminação na escola.
  - Desenvolver estratégias para excluir os alunos que possuem dificuldades de aprendizagem.
  - Negligenciar a diversidade e focar apenas no cumprimento das metas acadêmicas.
  - Transferir a responsabilidade da inclusão para os professores e demais membros da equipe pedagógica.
28. A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (Decreto nº 6.949/2009) estabelece o direito à educação inclusiva para todos os alunos. Nesse contexto, qual é o papel do gestor educacional em relação à inclusão de alunos com deficiência na escola?
- Criar ambientes segregados para alunos com deficiência.
  - Excluir alunos com deficiência do ambiente escolar.
  - Transferir a responsabilidade da inclusão para os professores e famílias dos alunos com deficiência.
  - Promover adaptações físicas e pedagógicas para garantir a inclusão dos alunos com deficiência.
29. A legislação brasileira estabelece diretrizes nacionais para a elaboração e implementação do currículo nas instituições de ensino do país. As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) são documentos que delineiam os princípios, os fundamentos e as orientações para a construção de currículos alinhados com as necessidades educacionais da sociedade. Considerando a importância das DCNs e sua relação com a BNCC/2017, responda as questões abaixo: Qual é o objetivo das Diretrizes Curriculares Nacionais em relação à elaboração do currículo nas instituições de ensino?
- Estabelecer as competências e habilidades gerais que os estudantes devem desenvolver ao longo da educação básica.
  - Padronizar os currículos, garantindo a uniformidade em todo o país.
  - Reduzir a autonomia das escolas na definição de seus currículos.
  - Estabelecer um currículo único para todas as etapas da educação básica.
30. Sobre financiamento da educação pública, o Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE Interativo dentre suas ações integradas o Programa Primeira Infância instituído pela Portaria MEC nº 357/2022. O Programa tem por objetivo precípua:
- Elevar a qualidade da educação infantil e potencializar o desenvolvimento integral das crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

- b) Elevar a qualidade da educação básica e potencializar o desenvolvimento do ensino fundamental.
  - c) Elevar a qualidade da educação básica e potencializar o desenvolvimento de crianças acima de 5 (cinco) anos de idade.
  - d) Potencializar o desenvolvimento de crianças e adolescentes e melhorar a qualidade da educação básica.
- 31.** Acerca do Programa Dinheiro Direto na Escola-PDDE Interativo. Acerca das verbas destinadas ao Programa Sala de Recursos. Marque a alternativa correta.
- a) Aquisição de câmeras de vídeo e monitoramento; materiais de expediente; manutenção física e estrutural do espaço físico da escola; materiais pedagógicos, bebedouros acessíveis, entre outros.
  - b) Os recursos podem ser utilizados na aquisição de materiais esportivos de uso coletivo; reformas do espaço físico; merenda escolar; compra de computadores e ou materiais de informática.
  - c) Os recursos podem ser utilizados na aquisição de itens e materiais pedagógicos; cadeiras de rodas; bebedouros acessíveis; produtos de tecnologia assistiva, equipamentos e materiais para o atendimento educacional especializado bilíngue, entre outros.
  - d) Aquisição de cadeiras escolares; materiais pedagógicos e de expediente; material escolar; bebedouros de uso comum; construção de banheiros acessíveis entre outros.
- 32.** Segundo a Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar -MEC, o Diretor Escolar Precisa ter capacidade de atuar nas mais diversas circunstâncias, buscando soluções adequadas, oportunas e inovadoras, contextualizadas, demonstrando talento criativo e proatividade. Marque a alternativa que contém todas as ações esperadas acerca dessa competência do Diretor Escolar:
- a) Assegurar o respeito aos direitos, opiniões e crença entre a equipe de gestão, estudantes e seus familiares e os profissionais de educação que atuam na escola
  - b) Fazer cumprir normas e regras da escola, de forma justa e consequente, no sentido de garantir o direito à educação para todos.
  - c) Lidar com situações e problemas inesperados e discernir como poderá enfrentá-los e os caminhos para encontrar os recursos necessários, e ainda analisar o contexto, identificar problemas ou ameaças possíveis e agir de forma antecipada e preventiva.
  - d) Estabelecer formas de comunicação claras e eficazes com todos, articulando argumentos conectados ao contexto e consistentes com sua responsabilidade à frente da escola.

- 33.** A Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar visa garantir que o diretor esteja comprometido com a comunidade escolar, isso inclui estabelecer relações de parceria com pais, alunos, professores e demais membros da comunidade, além de promover uma gestão participativa e transparente. Segundo a legislação atual, quais aspectos a Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar deve contemplar?
- a) A elaboração do calendário escolar.
  - b) A gestão de recursos financeiros.
  - c) A promoção de palestras e eventos na escola.
  - d) A avaliação de desempenho dos alunos.
- 34.** A Lei nº 13.146/2015, conhecida como Lei Brasileira de Inclusão (Estatuto da Pessoa com Deficiência), estabelece diretrizes para a inclusão das pessoas com deficiência em diferentes espaços sociais. Diante disso, qual é o papel do gestor educacional na inclusão de pessoas com deficiência na escola?
- a) Promover adaptações físicas, pedagógicas e comportamentais para garantir a inclusão de pessoas com deficiência.
  - b) Focar apenas na adaptação física da escola para a inclusão de pessoas com deficiência.
  - c) Excluir pessoas com deficiência do ambiente escolar.
  - d) Transferir a responsabilidade da inclusão para os professores e demais membros da equipe pedagógica.
- 35.** A Lei nº 10.639/2003 estabelece a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileira e africana nos currículos escolares. Diante disso, qual é o papel do gestor educacional no ensino e valorização da diversidade étnico-racial na escola?
- a) Promover ações que valorizam a diversidade étnico-racial no currículo e no ambiente escolar.
  - b) Ignorar a diversidade étnico-racial e priorizar um currículo eurocêntrico.
  - c) Inserir apenas um capítulo sobre história e cultura afro-brasileira e africana no currículo.
  - d) Transferir a responsabilidade do ensino sobre diversidade étnico-racial para os professores de história.

## **GESTÃO PEGAGOGICA**

- 36.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)9394/96, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, o processo de ensino aprendizagem deve ser pautada em quais princípios?

- a) Autonomia, interesse e respeito à diversidade.  
b) Disciplina, obediência e rigidez.  
c) Transmissão de conteúdos, repetição e memorização.  
d) Individualismo, competição e exclusão.
37. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) 9394/96 ressalta a importância da adaptação das práticas pedagógicas para atender às necessidades dos alunos com deficiência. Nesse sentido, a Educação inclusiva busca promover:
- a) A exclusão desses alunos das atividades em grupo, para evitar constrangimentos.  
b) O respeito à diversidade e a valorização das potencialidades de cada aluno.  
c) A redução dos conteúdos curriculares, para facilitar a aprendizagem desses alunos.  
d) O afastamento desses alunos da turma, para que recebam atendimento especializado.
38. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no processo de ensino aprendizagem devemos promover o desenvolvimento de habilidades e competências nos alunos. Entre as competências gerais da educação básica, destaca-se:
- a) O ensino voltado apenas para a memorização de conteúdo.  
b) A reprodução de ideias e informações sem reflexão crítica.  
c) A valorização da diversidade social e cultural.  
d) A ênfase exclusiva no ensino de conteúdos disciplinares específicos.
39. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) 9394/96, a avaliação das aprendizagens dos alunos envolve uma abordagem contínua e processual. Nesse contexto, a Didática deve:
- a) Construir um ambiente competitivo entre os alunos.  
b) Priorizar provas e avaliações de conteúdos isolados.  
c) Valorizar a autoavaliação e a participação ativa dos alunos.  
d) Focar apenas no resultado final e no desempenho dos alunos.
40. Conforme a LDB 9394/96, art.31, inciso I, a avaliação na Educação Infantil possui um caráter diferenciado. Dessa forma como deve ser essa avaliação para as crianças da Educação Infantil?
- a) avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental;  
b) avaliação mediante aplicação de provas surpresas para verificação da aprendizagem  
c) avaliação através de observação para verificar se a criança desenvolveu suas habilidades, sem necessariamente haver um registro desse progresso  
d) avaliação da aprendizagem focada nas habilidades e competências
41. Acerca da função político-social da escola, marque a alternativa **INCORRETA**.
- a) Formar cidadãos críticos e participativos na sociedade.  
b) Transmitir conhecimentos teóricos e práticos.  
c) Promover igualdade de oportunidades.  
d) Preparar alunos somente para o mercado de trabalho.
42. Considerando o papel da escola na promoção da inclusão social, marque a alternativa correta.
- a) Selecionar os melhores alunos para o ensino superior.  
b) Preparar os alunos para a competitividade do mercado de trabalho  
c) Oferecer recursos e atendimento adequado às necessidades dos diferentes alunos.  
d) Excluir alunos com dificuldades de aprendizagem.
43. A Lei Nacional de Diretrizes e Bases (LDB) entrou em vigor em 1996 e, desde então, as escolas brasileiras são responsáveis por produzir um documento que apresente suas propostas político-pedagógicas: o Projeto Político Pedagógico (PPP). Diante disso o que é o projeto político pedagógico (PPP) de acordo com a legislação?
- a) Um documento que define a organização e os princípios da escola.  
b) Um conjunto de metas a serem alcançadas pelos professores.  
c) Um livro de regras e regulamentos da instituição escolar.  
d) Um relatório detalhado das ações desenvolvidas na escola.
44. Considerando que o Coordenador pedagógico e/ou pedagogo (termo usado no estado do Amazonas) da escola faz parte da equipe de gestão, qual é o papel da coordenação do trabalho pedagógico na implementação do PPP?
- a) Elaborar o documento do PPP de forma individual.  
b) Realizar avaliações do PPP a cada trimestre.  
c) Promover a participação de toda a comunidade escolar na construção do PPP.  
d) Determinar as ações a serem desenvolvidas pelos professores no PPP.
45. As avaliações de desempenho acadêmico são ferramentas importantes para verificar o nível de aprendizado dos alunos e a efetividade do sistema educacional. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) e o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) são dois exemplos de avaliações utilizadas no Brasil para medir a qualidade da educação. A partir das informações acima, responda corretamente as questões abaixo: De acordo

com a legislação vigente, qual é o **tipo de avaliação** realizada por órgãos externos à escola, como o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?

- a) Avaliação diagnóstica
- b) Avaliação formativa
- c) Avaliação somativa
- d) Avaliação externa

46. O que é o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb)?

- a) É um indicador que mede o nível de desenvolvimento econômico no setor educacional.
- b) É um indicador criado pelo governo federal para medir a qualidade do ensino nas escolas públicas
- c) Um sistema de avaliação voltado apenas para o ensino médio.
- d) Uma avaliação que contempla apenas a rede privada de ensino.

47. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e o Parecer CNE/CP nº 8/2020, como deve ser a formação dos professores em relação ao uso das novas tecnologias?

- a) A formação dos professores deve incluir o uso das tecnologias como ferramenta pedagógica
- b) O uso das tecnologias não é considerado essencial para a formação dos professores.
- c) Os professores devem ter formação complementar em tecnologia.
- d) A formação dos professores não deve abranger o uso das tecnologias.

48. Como a pandemia da COVID-19 influenciou a incorporação das novas tecnologias da informação e da comunicação na educação?

- a) A pandemia acelerou a incorporação das tecnologias no ensino apenas em países desenvolvidos.
- b) A pandemia não teve impacto significativo na incorporação das tecnologias na educação.
- c) A pandemia evidenciou a necessidade de utilizar as tecnologias como apoio ao ensino remoto.
- d) A pandemia mostrou que as tecnologias são desnecessárias no ensino.

49. Qual das alternativas a seguir representa uma competência cognitiva de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?

- a) Resolver problemas matemáticos complexos.
- b) Manifestar emoções de forma adequada.
- c) Colaborar com os colegas em projetos.
- d) Conhecer e valorizar manifestações culturais locais.

50. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular BNCC, qual das alternativas a seguir representa uma competência afetiva?

- a) Compreender as diferentes manifestações culturais de uma região.

b) Utilizar diferentes recursos tecnológicos em atividades escolares.

c) Demonstrar empatia e solidariedade com os colegas.

d) Utilizar diferentes estratégias de estudo para melhorar o desempenho acadêmico.

SOLUÇÕES

CONTEÚDO E AVALIAÇÃO





