

PROCESSO SELETIVO DE QUALIFICAÇÃO DE GESTOR ESCOLAR Nº 001/2023

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SILVES – AM

FUNÇÃO: GESTOR ESCOLAR

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do (a) Candidato (a):	Nº de CPF:

Este caderno de questões está assim constituído:

Disciplinas	Nº de Questões
Língua Portuguesa	05
Matemática	05
Políticas Educacionais	10
Gestão Escolar	15
Gestão Pedagógica do Processo de Ensino Aprendizagem	15
Total de questões	50

Instruções:

- Confira devidamente o material (COMPUTADOR E ACESSO AO LINK DA PROVA); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no NA FREQUÊNCIA: NOME, Nº do CPF e ASSINE no espaço indicado.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, conforme descrito no manual do candidato.
- O tempo de duração da prova objetiva será de 3 (Três) horas.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar a lavratura da ATA, quando, então, poderão retirar-se do local simultaneamente, após concluída e Assinada por todos os presentes.
- Direitos autorais reservados à SOLUÇÕES CONSULTORIA. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!!!

A ROTINA DIGITAL

É impossível fugir de um mundo tão conectado neste século. Com frequência, dividimos nossa atenção entre o celular, a televisão e o computador. Interagimos através de chamada vídeo com quem está a dezenas de quilômetros de distância, fugimos das filas do supermercado, das lotéricas, ao fazermos compras no conforto da nossa casa. E boa parte dessas ações são feitas diante de um simples dispositivo telefônico.

Ao viver nesse mundo interligado, seja em computadores, seja em celulares ou outros dispositivos digitais, esquecemos que nem todos possuem a mesma oportunidade para acessar os meios tecnológicos. Hoje, cerca de 70,5 milhões de brasileiros não possuem acesso à internet. Esse dado coloca o Brasil na décima posição entre os países com mais pessoas sem conexão com o mundo digital.

A Internet é uma mídia aberta e descentralizada que permite oferecer oportunidades a pessoas desenvolverem as mais múltiplas habilidades para progressão do conhecimento. O incentivo a políticas públicas que visem ampliar o acesso deve ser prioridade dos governantes. Esse incentivo pode partir das escolas, com a ampliação das mídias tecnológicas nos espaços educativos.

Portanto, é fundamental introduzir crianças e jovens no mundo digital, tanto em relação à internet quanto a programas que incentivem o estudo. Com esses conhecimentos, os estudantes desenvolverão habilidades para a criação de projetos e para o aprimoramento da aprendizagem. É por meio dessas e outras iniciativas que será diminuída a disparidade entre o número de pessoas com acesso à internet e as possibilidades que as tecnologias podem oferecer à sociedade brasileira aumentarão.

Texto de Maurício Araújo, 2021, Tudo Sala de Aula

1. “É impossível fugir de um mundo tão conectado neste século.”, o que o autor quis dizer neste trecho?
 - a) as tecnologias possibilitaram uma fuga da realidade.
 - b) que as pessoas estão expostas e conseguem se esconder.

- c) a conexão com a internet é muito presente no dia a dia.
 - d) que as pessoas vivem fugindo da internet.
2. Análise as frases abaixo e assinale a alternativa em que o uso da crase está sendo usado corretamente.
 - a) Pedro se dirigiu à secretaria da escola.
 - b) Aumentou conforme à inflação.
 - c) Tudo só foi possível graças a ele.
 - d) Valeu à pena toda essa confusão?
 3. Em "Eu lhes dei os presentes", qual é a função dos pronomes "lhes"?
 - a) Pronome pessoal do caso reto
 - b) Pronome possessivo
 - c) Pronome demonstrativo
 - d) Pronome oblíquo
 4. Na frase "O livro foi escrito pelo autor", qual é a voz do verbo "escrito"?
 - a) Ativa
 - b) Passiva analítica
 - c) Reflexiva
 - d) Passiva sintética
 5. Indique a alternativa correta que apresenta o tempo verbal do verbo "cantar" na frase "Ela canta todos os dias".
 - a) Presente
 - b) Pretérito
 - c) Futuro
 - d) Imperfeito

MATEMÁTICA

6. Um produto teve um aumento de preço de 15%. Se o produto custava R\$ 500,00, qual será o novo preço dele?
 - a) R\$ 515,00
 - b) R\$ 575,00
 - c) R\$ 600,50
 - d) R\$ 615,00
7. Um restaurante aumentou seu número de clientes em 25% em relação ao mês anterior, quando teve 800 clientes. Quantos clientes o restaurante teve no mês atual?
 - a) 775 clientes

- b) 825 clientes
c) 1000 clientes
d) 1100 clientes
8. Uma sala de aula tem 30 alunos e cinco grupos devem ser formados para um trabalho em equipe. Quantos alunos devem ficar em cada grupo?
- a) 4
b) 5
c) 6
d) 7
9. Uma moeda honesta é lançada três vezes. Qual é a probabilidade de obter pelo menos uma cara?
- a) $1/3$
b) $7/8$
c) $1/8$
d) $1/6$
10. Em um grupo de pessoas, 60% gostam de sorvete de chocolate, 30% gostam de sorvete de baunilha e 10% gostam tanto de sorvete de chocolate quanto de baunilha. Se uma pessoa é selecionada aleatoriamente, qual é a probabilidade de que ela goste somente de sorvete de baunilha?
- a) 20%
b) 25%
c) 30%
d) 35%

POLITICAS EDUCACIONAIS

11. O estatuto da Criança e do Adolescente-ECA, no capítulo II, Seção I, Da Informação, Cultura, Lazer, Esportes, Diversões e Espetáculos, no Art. 75 diz: Toda criança ou adolescente terá acesso às diversões e espetáculos públicos classificados como adequados à sua faixa etária.
- Em seu Parágrafo único diz:
- a) As obrigações previstas nessa lei nesta Lei não excluem da prevenção especial outras decorrentes dos princípios por ela adotados.
b) As emissoras de rádio e televisão somente exibirão, no horário recomendado para o público infantil, programas com finalidades educativas, artísticas, culturais e informativas.
c) Nenhum espetáculo será apresentado ou anunciado sem aviso de sua classificação, antes de sua transmissão, apresentação ou exibição.

- d) As crianças menores de dez anos somente poderão ingressar e permanecer nos locais de apresentação ou exibição quando acompanhadas dos pais ou responsável.
12. A Lei n.13.146 de 06 de julho de 2015 instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Diante disso qual o principal objetivo dessa lei?
- a) Promover a inclusão social de pessoas com deficiência
b) Criar barreiras para pessoas com deficiências
c) Ampliar o quantitativo de matrículas
d) Limitar o acesso de pessoas com deficiência
13. A Lei 11.645/2008 Alterou a Lei no 9.394/96, modificada pela Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Quais foram as principais alterações trazidas pelas leis supracitadas? Assinale a resposta correta:
- I. A inclusão do ensino de História da África e cultura afro-brasileira no currículo escolar
II. A inclusão do ensino de História dos povos indígenas
III. A inclusão da História Norte americana e seus povos indígenas
- a) As alternativas I e II estão corretas
b) Somente a alternativa I
c) As alternativas I e III estão corretas
d) Todas as alternativas estão corretas
14. A Lei n.10.639/2003 Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e a Lei 11.645/2008. Essa obrigatoriedade é somente para:
- a) Rede estadual, municipal e privada
b) Somente na rede municipal
c) Somente na rede privada
d) Rede estadual somente
15. Qual é o período de vigência do Plano Nacional de Educação estabelecido pela lei 13.005/2014?
- a) 05 anos
b) 20 anos
c) 15 anos
d) 10 anos
16. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9.394/96 é uma lei que define as diretrizes e bases da educação

nacional. Ela estabelece que a educação é um direito de todos e um dever do Estado. A LDB apresenta ainda uma organização da Educação básica em níveis e modalidades em todo território Nacional, com base nessas orientações assinale a alternativa correta:

Conforme o Art. 21, quais os níveis de ensino da Educação Básica?

- a) Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio
- b) Pré-escola, Creche, Ensino Fundamental dos Anos iniciais e Anos Finais
- c) Ensino Médio, Educação Indígena, Educação Especial e Educação para a diversidade
- d) Educação básica, Educação Infantil, Ensino Fundamental

17. Constituição Federal de 1988, em seu Art. 214, estabelece o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a: (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009).

Esse movimento de elaboração do Plano Nacional de Educação, se constitui como?

- I. I – Ato democrático, com participação de todos;
- II. II – Um documento que norteará toda a educação para a próxima década
- III. III – É um documento meramente formal, sem aplicabilidade;
- IV. IV – Documento que serve somente para o Ministério da Educação/MEC

Assinale a alternativa correta:

- a) As alternativas I, II e III estão corretas
- b) Somente a alternativa I está correta
- c) Todas as alternativas estão corretas
- d) As alternativas I e II estão corretas

18. Essa nova organização educacional proposta pela EC 059, é prevista para quais instituições?

- a) Somente para as escolas da rede pública
- b) Somente para as escolas da rede privada
- c) Somente para as universidades
- d) Todas as instituições escolares públicas e privadas

19. A Emenda Constitucional 059/2009 prevê essa obrigatoriedade da oferta de ensino para qual nível da educação?

- a) Para a Educação Infantil
- b) Somente para o ensino Fundamental
- c) Para o Ensino Superior
- d) Para a Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio)

20. Emenda Constitucional 059 de 11 de novembro de 2009, dentre algumas alterações, dá uma nova redação ao art.208, nos incisos I e VII sobre a obrigatoriedade da oferta de ensino. Com base na EC 059, Qual a idade estabelecida para essa obrigatoriedade da oferta de ensino? Assinale a alternativa correta:

- a) 04 anos a 17 anos de idade
- b) 07 anos a 15 anos de idade
- c) 04 anos a 16 anos de idade
- d) 06 anos a 12 anos de idade

GESTÃO ESCOLAR

21. A gestão participativa e democrática no espaço escolar é essencial para promover a eficiência, a qualidade e a valorização de todos os envolvidos na comunidade educacional. Nesse sentido, qual das

alternativas abaixo representa a principal vantagem da liderança organizacional participativa?

- a) Estímulo à colaboração e ao trabalho em equipe, proporcionando um ambiente mais inclusivo e enriquecedor.
- b) Redução da diversidade de perspectivas e ideias, facilitando o consenso nas decisões.
- c) Maior poder de decisão e controle nas mãos dos líderes, garantindo maior estabilidade do ambiente escolar.
- d) Aumento da hierarquia e centralização do poder, permitindo a tomada de decisões mais rápidas e eficazes.

22. Uma ou duas semanas antes das aulas começarem, os professores, coordenadores e diretores unem-se para discutir as principais ações do ano, maneiras de diferenciar a escola das demais, encontrar novas soluções para antigos problemas. Na verdade, o que se vê, na maior parte das vezes, é uma semana cansativa, sem grandes novidades, chata, pouco motivadora, na qual discutem-se os mesmos problemas e se chegam às mesmas conclusões, sem grandes progressos.

Com base no texto acima, qual seriam as atitudes que melhorariam esse momento?

- a) A gestão precisa pensar nesse momento inicial como algo que motive e engaje somente os professores.
- b) O planejamento é fundamental para que os objetivos sejam alcançados, no entanto esse procedimento compete somente os professores, ou seja a escola não precisa ter um plano de suas ações para o ano letivo.
- c) Quando pensamos no retorno dos professores e estudantes, fica claro a importância do acolhimento para esse momento e a escola não precisa promover essa ação, ficando a cargo somente dos professores.
- d) A jornada pedagógica precisa ser dinâmica e atender as expectativas dos professores e promover atividades integradoras entre professores e servidores para que todos compreendam a importância de cada funcionário na tomada de decisões como uma grande equipe;

23. Na gestão escolar, o líder educacional desempenha um papel fundamental para o sucesso da instituição. Uma das principais responsabilidades desse líder é:

- a) Promover a integração entre a escola e a comunidade
- b) Elaborar planos de ensino.
- c) Realizar a avaliação de desempenho dos alunos.
- d) Mediador de conflitos entre professores.

24. A liderança educacional pode se manifestar de diferentes formas, segundo diversos estudos. Uma das abordagens mais conhecidas é a liderança transformacional, que se caracteriza por:

- a) Impor regras e normas aos alunos e professores
- b) Adotar uma postura autocrática na tomada de decisões
- c) Concentrar-se exclusivamente em resultados acadêmicos
- d) Estimular a motivação intrínseca com base em valores e visão compartilhados

25. A liderança educacional engloba diversas dimensões, dentre elas a liderança pedagógica, que se refere à capacidade do líder de:

- a) Gerenciar questões administrativas da escola
- b) Determinar a carga horária dos professores
- c) Incentivar a competição entre os alunos
- d) Estabelecer uma cultura de aprendizagem colaborativa

26. A gestão democrática é um modelo de gestão escolar que se baseia na participação ativa de todos os membros da comunidade escolar na tomada de decisões. Uma prática que fortalece a gestão democrática é:

- a) Realizar assembleias e reuniões para discutir e deliberar juntos
- b) Concentrar o poder de decisão nas mãos do diretor
- c) Ignorar as sugestões dos professores
- d) Excluir os pais e alunos do processo de decisão

27. A liderança educacional é um modelo de liderança em que as responsabilidades são compartilhadas entre diferentes membros da equipe. Esse modelo busca:

- a) Minimizar o envolvimento dos professores na gestão
- b) Aumentar a autonomia e a participação dos professores na gestão
- c) Centralizar o poder de decisão nas mãos do líder educacional
- d) Ignorar a importância da colaboração entre os membros da equipe

28. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), a gestão educacional deve

promover uma educação inclusiva e garantir o acesso e permanência de todos os alunos na escola. Diante disso, qual é o papel do gestor educacional no enfrentamento dos desafios da diversidade na instituição de ensino?

- a) Promover ações para identificar e combater qualquer tipo de discriminação na escola.
- b) Desenvolver estratégias para excluir os alunos que possuem dificuldades de aprendizagem.
- c) Negligenciar a diversidade e focar apenas no cumprimento das metas acadêmicas.
- d) Transferir a responsabilidade da inclusão para os professores e demais membros da equipe pedagógica.

29. A Lei nº 13.146/2015, conhecida como Lei Brasileira de Inclusão (Estatuto da Pessoa com Deficiência), estabelece diretrizes para a inclusão das pessoas com deficiência em diferentes espaços sociais. Diante disso, qual é o papel do gestor educacional na inclusão de pessoas com deficiência na escola?

- a) Focar apenas na adaptação física da escola para a inclusão de pessoas com deficiência.
- b) Excluir pessoas com deficiência do ambiente escolar.
- c) Transferir a responsabilidade da inclusão para os professores e demais membros da equipe pedagógica.
- d) Promover adaptações físicas, pedagógicas e comportamentais para garantir a inclusão de pessoas com deficiência.

30. A Lei 13.146 de 06 de junho de 2015 que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com deficiência estabelece em seu Art. 27 que a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

Com base no art 27, assinale a alternativa correta:

- a) É dever do estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação;
- b) A escola não precisa se adaptar para receber alunos com deficiência física;
- c) A família pode exercer o papel da escola na vida dessa criança ou adolescente sem interferência de uma instituição.

d) É obrigação da família assumir a educação da criança ou adolescente com deficiência, sem necessidade de matricular em uma instituição de ensino;

31. Qual é a principal função das Diretrizes Curriculares Nacionais em relação à elaboração dos currículos escolares?

- a) Orientação e direcionamento para a elaboração de currículos que atendam às demandas sociais e educacionais.
- b) Imposição de conteúdos específicos para todas as instituições de ensino do país.
- c) Padronização dos currículos para garantir a equidade entre todas as escolas.
- d) Estabelecimento de uma estrutura curricular única e linear para todas as etapas de ensino.

32. Acerca do Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE Interativo. Acerca das verbas destinadas ao Programa Sala de Recursos. Marque a alternativa correta.

- a) Aquisição de câmeras de vídeo e monitoramento; materiais de expediente; manutenção física e estrutural do espaço físico da escola; materiais pedagógicos, bebedouros acessíveis, entre outros.
- b) Os recursos podem ser utilizados na aquisição de materiais esportivos de uso coletivo; reformas do espaço físico; merenda escolar; compra de computadores e ou materiais de informática.
- c) Aquisição de cadeiras escolares; materiais pedagógicos e de expediente; material escolar; bebedouros de uso comum; construção de banheiros acessíveis entre outros.
- d) Os recursos podem ser utilizados na aquisição de itens e materiais pedagógicos; cadeiras de rodas; bebedouros acessíveis; produtos de tecnologia assistiva, equipamentos e materiais para o atendimento educacional especializado bilíngue, entre outros.

33. Segundo a Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar -MEC, o Diretor Escolar Precisa ter capacidade de atuar nas mais diversas circunstâncias, buscando soluções adequadas, oportunas e inovadoras, contextualizadas, demonstrando talento criativo e proatividade. Marque a alternativa que contém todas as ações esperadas acerca dessa competência do Diretor Escolar:

- a) Lidar com situações e problemas inesperados e discernir como poderá enfrentá-los e os caminhos para encontrar os recursos necessários, e ainda

- analisar o contexto, identificar problemas ou ameaças possíveis e agir de forma antecipada e preventiva.
- b) Fazer cumprir normas e regras da escola, de forma justa e consequente, no sentido de garantir o direito à educação para todos.
 - c) Estabelecer formas de comunicação claras e eficazes com todos, articulando argumentos conectados ao contexto e consistentes com sua responsabilidade à frente da escola.
 - d) Assegurar o respeito aos direitos, opiniões e crença entre a equipe de gestão, estudantes e seus familiares e os profissionais de educação que atuam na escola

34. Da **DIMENSÃO PEDAGÓGICA** de acordo com a Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar- MEC. Acerca do Planejamento Pedagógico:

- a) Compete ao Diretor Escolar garantir apoio e formação continuada para os professores e empenhar-se na busca de condições adequadas para o ensino-aprendizagem.
- b) Compete ao Diretor Escolar promover, liderar e articular a construção coletiva da proposta pedagógica e do plano de gestão escolar.
- c) Cabe ao Diretor Escolar liderar, coordenar e conduzir o trabalho coletivo e colaborativo para garantir a qualidade do ensino e da aprendizagem dos estudantes em todos os aspectos de seu desenvolvimento.
- d) Cabe ao diretor e equipe técnico-pedagógica coordenar a implementação geral das Bases Curriculares e dos programas de estudos e aprendizagem dos estudantes.

35. Qual é o objetivo principal da Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar, de acordo com a legislação atual?

- a) Promover a formação continuada dos diretores escolares.
- b) Estabelecer critérios para a seleção e nomeação de diretores escolares.
- c) Garantir a implementação de políticas educacionais no âmbito escolar.
- d) Definir as competências necessárias para o exercício da função de diretor escolar.

GESTÃO PEDAGÓGICA

36. No Ensino Fundamental o protagonismo do estudante está relacionado a qual competência que envolve a capacidade de refletir sobre suas ações, estabelecer metas e se envolver em projetos?

- a) Empatia e Colaboração

- b) Pensamento Crítico e Solução de Problemas
- c) Imaginação e Criatividade
- d) Trabalho e Projeto de Vida

37. A competência de pensamento crítico e solução de problemas está relacionada ao protagonismo do estudante. Nesse contexto, qual habilidade é essencial para desenvolver essa competência?

- a) Observação e Análise
- b) Imaginação e Criatividade
- c) Argumentação e Justificativa
- d) Compreensão e Empatia

38. Qual competência está atrelada ao protagonismo do estudante no Ensino Fundamental e está relacionada à troca de ideias, respeito à diversidade e cooperação?

- a) Linguagem e Comunicação
- b) Empatia e Colaboração
- c) Pensamento Crítico e Solução de Problemas
- d) Autonomia e Autogestão

39. O protagonismo da criança na Educação Infantil está relacionado a qual competência que envolve a capacidade de se expressar, interagir e compreender os outros?

- a) Linguagem e Comunicação
- b) Autonomia e Autogestão
- c) Imaginação e Criatividade
- d) Trabalho e Projeto de Vida

40. Qual competência possibilita que o estudante tome decisões e faça escolhas, respeitando seus limites e os direitos dos outros?

- a) Linguagem e Comunicação
- b) Empatia e Colaboração
- c) Pensamento Crítico e Solução de Problemas
- d) Autonomia e Autogestão

41. Qual habilidade será desenvolvida afim de alicerçar o protagonismo da criança na Educação Infantil, incentivando-a se manifestar por meio da exploração e experimentação do ambiente?

- a) Empatia e Colaboração
- b) Pensamento Crítico e Solução de Problemas
- c) Imaginação e Criatividade
- d) Trabalho e Projeto de Vida

42. Segundo a Base Nacional Comum Curricular/BNCC, o protagonismo do estudante no Ensino Fundamental está relacionado a qual competência?

- a) Linguagem e Comunicação
- b) Autonomia e Autogestão
- c) Empatia e Colaboração
- d) Pensamento Crítico e Solução de Problemas

43. A Educação inclusiva é um conceito que visa garantir a igualdade de oportunidades educacionais para todos, independentemente de suas características físicas, intelectuais, sociais ou emocionais. Nesse sentido, a escola inclusiva busca promover uma educação que atenda às necessidades de todos os alunos, respeitando suas diferenças individuais e propondo metodologias apropriadas e leis específicas. Diante disso responda as questões abaixo: Como os professores podem promover a inclusão na sala de aula?

- a) Ignorar as necessidades individuais dos alunos.
- b) Realizar atividades padronizadas para todos os alunos.
- c) Utilizar estratégias de ensino diferenciadas e adaptadas às necessidades dos alunos.
- d) Rotular e estigmatizar os alunos com deficiência.

44. O que significa adequar a metodologia didática às necessidades dos alunos na Educação inclusiva?

- a) Adaptar o currículo apenas para os alunos com deficiência.
- b) Oferecer materiais diferentes para cada aluno.
- c) Excluir alunos com deficiência do processo de aprendizagem.
- d) Utilizar estratégias de ensino que atendam às necessidades de cada aluno.

45. Quais são os princípios norteadores da Educação inclusiva?

- a) Individualização e exclusão.
- b) Segregação e preconceito.
- c) Igualdade e diversidade.
- d) Exclusividade e hierarquia.

46. Existem várias metodologias que podem ser adotadas em sala de aula afim de promover uma educação

inclusiva. Observe com atenção as alternativas e em seguida marque a opção metodológica que considere importante na Educação inclusiva?

- I. Apenas a metodologia tradicional.
- II. II - Apenas a metodologia Montessori.
- III. III - Apenas a metodologia Waldorf.
- IV. IV- Diversas metodologias adaptadas às necessidades dos alunos.

- a) Está correta a Alternativa IV
- b) Está correta a alternativa II
- c) As alternativas I, III e IV estão corretas
- d) As alternativas I e IV

47. Qual é o objetivo principal da Educação inclusiva nas escolas?

- a) Promover a segregação dos alunos com deficiência.
- b) Garantir a igualdade de oportunidades educacionais para todos.
- c) Focar exclusivamente no desenvolvimento acadêmico dos estudantes.
- d) Priorizar as habilidades cognitivas em detrimento das habilidades sociais.

48. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular/BNCC, qual das alternativas a seguir representa uma competência cultural?

- a) Resolver problemas matemáticos utilizando cálculos avançados.
- b) Respeitar as regras e normas da instituição escolar.
- c) Valorizar a diversidade de manifestações artísticas do Brasil.
- d) Utilizar recursos tecnológicos de forma ética e segura.

49. Segundo a Base Nacional Comum Curricular, qual das alternativas a seguir representa uma competência social?

- a) Utilizar diferentes recursos tecnológicos em atividades escolares.
- b) Participar ativamente de reuniões e debates sobre assuntos acadêmicos.
- c) Respeitar as regras e normas da instituição escolar.
- d) Analisar e interpretar obras literárias de diferentes épocas.

50. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular/BNCC, qual das alternativas a seguir representa uma competência afetiva?
- a) Compreender e analisar aspectos históricos de uma sociedade.
 - b) Resolver problemas matemáticos utilizando cálculos avançados.
 - c) Manifestar empatia e solidariedade com os colegas.
 - d) Conhecer e valorizar a diversidade étnico-racial do Brasil.

